Тимашевский район

МБДОУ д/с № 3

Орлова Е.Н.

**Методическая разработка совместной игровой образовательной ситуации педагога с детьми «Зернышки для цыплят»**

**Возраст:** 2 группа раннего возраста (2-3 года)

**Виды деятельности**: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

 **Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Цель:** формировать стремление к общению со взрослыми и активно подражать им в движениях и действиях.

Задачи:

- воспитывать доброжелательные, бережные отношения к домашним животным (курице с цыплятами); вызвать интерес у детей к лепке;

- способствовать развитию речи, как средства общения;

- продолжать знакомить с домашними животными (птичий двор) – курица с цыплятами;

- формировать желание повторять за воспитателем простые слова подражатели «пи-пи-пи», «ко-ко-ко»;

- формировать представление о пластилине, как о пластическом материале;

- формировать умение отщипывать от большого куска пластилина небольшие кусочки.

**Методы:** словесные, наглядные, практические

**Оборудование:** шапки Курочки и цыплят (по количеству детей), пластилин, тарелочки-доски, цыплята по количеству участников, игрушечный домик.

**1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей/ примечание** |
| *Воспитатель в образе курочки Рябы приходит в группу.**Обращается к детям:*Курочка-Рябушечка по саду гуляла,По саду гуляла – цыпляток считала:Раз, два, три, четыре, пять…Будем вместе их считать?Дети: Да- А где же они? (*оглядывается*) Вы их не встречали?- Вы их не встречали?Дети: нет.- Поможете их найти?*Дети соглашаются.*- Вы знаете, кто мои детки?Дети: цыплятки.- Какие они?- Может они к вам заглянули, у вас так весело, интересно! Поищем?*Дети ищут цыплят**Раздается писк цыплят.**Ребята по звуку находят цыплят в игрушечном домике!* - Вот куда спрятались мои цыплятки.- Ой пищат цыплятки, малые ребятки!- Пи-пи-пи, пи-пи-пи.- Почему пищат мои детки? Дети: цыплята кушать хотят! | - Замечательно!-Верно! *Воспитатель помогает при затруднении, задает вопросы:**- каким размером?**- каким цветом?* *- маленькие, желтые, пушистые.**Воспитатель направляет их:* *- на полке нет?**- под столом нет?**- за столом нет?**Если дети не отвечают:**Может они проголодались?**- вы правы, ребятки, цыплятки любят зернышки.**Если дети не отвечают:**Цыплятки любят зернышки!**- замечательная идея!* |

**2 этап способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей/ примечание** |
| - Чем же нам их накормить?- У вас есть зернышки?- Как же быть, где нам зерна раздобыть?- Из чего мы будем лепить зернышки?- У вас есть пластилин?- Где будем лепить?- Мы возьмем желтый. | *Предложения детей.* - Мои цыплятки очень любят зернышки!*Если дети не отвечают, предлагает слепить.* - Здорово! - Замечательная идея!*Дети показывают где находится пластилин.**Ели дети затрудняются, предлагает занять места за столами* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей/ примечание** |
| *Воспитатель с детьми занимают места за столами. Предлагает детям взять тарелочки-доски с кусочками желтого пластилина.*- Отщипнем кусочек и зернышко скатаем. Вот так! (*показывает действия – катает шарик на ладошке и побуждает детей к самостоятельной деятельности*).- Отщипывай скорей, будет зернышко желтей, красивей, вкусней.- Отщипнули и снова скатали.- Вот сколько зернышек получается!*В*о*спитатель ставит тарелочку возле своего цыпленка.* - Мой цыпленок уже клюет: «клю-клю-клю».- Есть хотят цыплятки! Покормить их нужно. Ну? Давайте дружно!*Дети по показу воспитателя повторяют действия и кормят цыплят.**Воспитатель отмечает каждого ребенка.*- Понравились цыпляткам зернышки!- Как пищат цыплята?Дети: Пи-пи-пи.**-** Ко-ко-ко, ко-ко-ко, очень вкусное зерно! Спасибо, вам ребятки, накормили цыплят!- Я играть вас приглашаю и в цыплят всех превращаю!*Игра «Курочка и цыплята»**-* Ко-ко-ко, ко-ко-ко, поиграли хорошо! Шапочки снимаю, в деток превращаю!*Снимает шапочки. присаживается на палас, приглашает детей присоединиться.* | Воспитатель обращается к каждому ребенку, если требуется помощь, подходит к детям.Хвалит каждого за старания. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей/ примечание** |
| - Здорова поиграли!- Какие цыплятки?- Как пищат цыплятки малые ребятки?- Чем кормили мы цыплят?- Как зернышки лепили?- Спасибо, вам, ребята!- У вас так интересно, но нам пора домой. До свидания! | Отлично! Так и было!Здорово! |