

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году

Балацкой Елены Валерьевны

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Тимашевский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие статус ОВЗ с ТНР (5-7 лет)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Федеральный Закон № 273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон № 46 -ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

	<p>27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20»;</p> <p>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28, регистрационный номер № 61573 от 18 декабря 2020 г.);</p> <p>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 01.01.2017);</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №303-51-5/23-03 от 18.01.2002 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>- Должностная инструкция учителя-дефектолога, разработанная на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- Устав МБДОУ д/с № 3;</p>
--	--

	<p>-Приказ «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ д/с № 3 на 2021-2022 учебный год» от 01.09.2021г. № 285; ППК-21-22.pdf (mbdoy3.ru)</p> <p>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме. (Приказ по МБДОУ д/с №3 от 31.08.2020 № 194). положение-по-ППК-.pdf (mbdoy3.ru)</p> <p>- Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ д/с № 3 (Приказ по МБДОУ № 3 от 02.09.2021 №142).</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 3 Музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, физическая и информационная доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (пандус, указатели шрифтом Брайля), кабинет учителя-логопеда.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР с 2013 года по 2021год, в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 2021 года.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>- Заместитель руководителя психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 3 (приказ МБДОУ д/с № 3;</p> <p>- руководитель родительского клуба «За руку с семьей»;</p> <p>- проведение семинаров, тренингов, консультаций, мастер-классов для воспитателей ДОУ;</p> <p>- консультационная, просветительская деятельность для родителей по вопросам речевого развития детей раннего и дошкольного возраста</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>- Сотрудничество с Тимашевским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>- Статья «Разговор с учителем-логопедом» в методическое пособие «Технологии социализации детей раннего возраста в детском саду» (из опыта работы педагогов Краснодарского края) / под общей редакцией Л.Г. Самоходкиной, Т.В. Пришляк. – Краснодар. – 2019, 41 стр.) кафедра развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО КК http://mbdoy3.ru/wp-content/uploads/2022/03/ilovepdf_merged.pdf</p> <p>- Статья «Массажный коврик в работе учителя-логопеда», журнал «Логопед» - 2021г., № 4 https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-logoped/2021/logoped-4-2021 http://mbdoy3.ru/wp-content/uploads/2022/04/IMG-20220401-WA0078.jpg</p> <p>- Пособие «Тактильная книга, как средство развития речи у детей с ФФН «Давайте говорить красиво!», 2019г. http://mbdoy3.ru/wp-content/uploads/2022/03/ДС-3-БАЛАЦКАЯ-Е.В.-Давайте-говорить-красиво.pdf</p> <p>- Сборник методических разработок «За руку с семьей», 2021г. http://mbdoy3.ru/wp-content/uploads/2022/02/сборник-методических-разработок-За-руку-с-семьей-Е.В.-Балацкая-испр.pdf</p> <p>- Сборник игр «Использование массажных ковриков «Ортодонт» в работе учителя – логопеда в ДОУ» 2021г. сборник-использование-массажных-ковриков.pdf (mbdoy3.ru)</p>

	<p>- Методическое пособие «Школа правильной речи», 2021г. http://mbdoy3.ru/wp-content/uploads/2022/02/школа-правильной-речи.pdf</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Тимашевский район, соавтор. Программа разработана для групп компенсирующей направленности (ТНР старшая группа от 5 до 6 лет, ТНР подготовительная группа от 6 до 7 лет). Программа психолого-педагогическая поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). http://mbdoy3.ru/wp-content/uploads/2022/04/АОП-МБДОУ-дс-№-3-2021-2022.pdf</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>- Проведение консультаций, мастер-классов, буклеты для родителей для родителей — Детский сад №3 (mbdoy3.ru) - Родительский чат «Логогруппа» в мессенджере WhatsApp», где проводятся консультации, конкурсы, выставляются видеоролики с занятий, обучающие видео с воспитанниками. - страничка в мессенджере Телеграмм https://t.me/BalatskayaElena_logoped</p>

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)

- Краевой практический семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Инновационные технологии формирования произносительных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья» с выступлением по теме «Нетрадиционные приемы звукопостановки» (справка ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК от 30.01.2020 № 27, подписанная директором ГБУ Т.А. Сидельниковой

[нетрадиционные-приемы-звукопостановки.pdf \(mbdoy3.ru\)](#)

- Выступление на РМО учителей-логопедов «Организация и планирование методической работы логопедов на 2020-2021 год» с опытом работы «Использование ортопедических пазлов в логопедической практике» (справка МКУ «ЦРО» от 09.03.2021 № 120-21, подписанная директором МКУ «ЦРО» Т.В. Пристинской, методистом МКУ ЦРО» Т.Ф. Шульженко) [использование-ортопазлов.pdf \(mbdoy3.ru\)](#)

- МО для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Профилактика нарушений звукопроизношений у детей» выступление по теме «Организация полноценной речевой среды, как профилактика нарушений звукопроизношения», из опыта работы МИП МБДОУ д/с № 3 «Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников» (справка от 22.04.2021 № 26-11 Тимашевского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, подписанная руководителем филиала И.К. Ситниковой)

[из-опыта-работы-мип.pdf \(mbdoy3.ru\)](#)

- Районный практический семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций по теме «Развитие речи

	<p>детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» с выступлением «Формирование пространственно-временных представлений у детей с нарушением речевого развития» (справка Тимашевского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК от 25.11.2021 №57-11, подписанная руководителями филиала И.К. Ситниковой)</p> <p>формирование-пространственновременных.pdf (mbdoy3.ru)</p> <p>- Районный семинар «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», выступление с опытом работы «Физкультминутки как форма организации оздоровительной работы в ДОУ», (справка МКУ «ЦРО» от 16.12.2021 № 120-21, подписанная директором МКУ «ЦРО» Т.В. Пристинской, методистом МКУ ЦРО» Т.Ф, Шульженко)</p> <p>физминутки.pdf (mbdoy3.ru)</p> <p>- РМО учителей-логопедов «Использование нейротехнологий и нейроигр в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» с опытом работы «Нейроподход в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда», приказ УО МО Тимашевский район от 10.03.2022 № 165 «Об итогах РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных объединений», подписанный начальником управления образования С.В. Проценко</p> <p>Пр.-УО-Об-итогах-РМО-учителей-логопедов-ДОО.pdf (mbdoy3.ru)</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие доку-</p>	<p>- Соавтор инновационного проекта и член координационного совета муниципальной инновационной площадки МБДОУ д/с № 3 по теме «Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников»</p> <p>Инновационная деятельность —</p>

менты)	<p>Детский сад №3 (mbdoy3.ru) Организация обучающих семинаров для воспитателей ДОУ Методические рекомендации «Организация взаимодействия с семьями воспитанников. Родительский клуб «За руку с семьей» Методическое пособие «Школа правильной речи» школа-правильной-речи.pdf (mbdoy3.ru) - МО для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Профилактика нарушений звукопроизношений у детей» выступление по теме «Организация полноценной речевой среды, как профилактика нарушений звукопроизношения», из опыта работы МИП МБДОУ д/с №3 «Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников» справка 25.11.2021 № 57-11 Тимашевского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, подписанная руководителем филиала И.К. Ситниковой. из-опыта-работы-мип.pdf (mbdoy3.ru)</p>
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	-
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в про-	http://mbdoy3.ru/?page_id=4878

фессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
---	--

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: Жушай (Жушайкая Елена Валерьевна)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

4 апреля 2022 г.