Конспект образовательной деятельности, посвящённая, Дню Победы
«Как животные помогали на фронте и в тылу разгромить врага».

Новикова С.В., воспитатель МБДОУ д/с № 3

Цель: формирование основ патриотизма через знания детей о Великой Отечественной войне и роли животных, принимавших участие в этой войне.

Задачи:

Образовательные

1. Обогатить знания детей о великом празднике – Дне Победы.
2. Познакомить детей с животными, принимавшими участие в Великой Отечественной войне.

Развивающие

1. Способствовать развитию восприятия, внимания, памяти и воображения.
2. Способствовать развитию любознательности детей.

Воспитательные

1. Воспитывать любовь к Родине, к природе, гуманному отношению к животным.
2. Воспитывать чувство гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство патриотизма и уважения к истории нашего народа.

Материалы и оборудование:

компьютер, проектор, презентация, фонограмма песни «День Победы», 2 карточки с заданием (на раскрытие темы), мел, доска, 2 медицинских сумочки, предметы для аптечки (2 набора), фонограмма песни «Мир нужен всем!».

1. Организационный момент

Звучит фонограмма песни «День Победы» Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, ему вручают письмо. Воспитатель сообщает детям, что письмо пришло от ветерана Великой Отечественной войны….В конверте флешка, 2 карточки с заданием и письмо. Воспитатель читает письмо. «Дорогие ребята, я хочу поделиться с вами воспоминаниями. 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги – фашисты. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась 4 года. На борьбу с фашистами поднялся весь народ. В этой войне не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве, героизме. Но не только люди проявили мужество. А кто помогал на фронте, вы узнаете, когда выполните задание.

Задание 1. Найдите определенную закономерность в зашифрованной фразе.

Игра «Найди закономерность»

Дети делятся на две команды, им выдаются карточки с заданием. (по одному человеку из команды по очереди, пишут на доске по одной выделенной букве из текста, а затем все вместе читают, что получилось. Так дети узнают тему беседы. (Приложение №1) Задание 1. Найдите определенную закономерность в зашифрованной фразе.

Разгадав её, вы узнаете тему нашего занятия.

Пйномидповсаиалгть жсмицувпроибтцунапыпрхсм вол гитодждваысм
Впретьлавикеклдовайми Омитенеевачмиеросуцтваврое лднпрнорон гйси
Воломийкенапыро

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, какие животные и как помогали на фронте и в тылу разгромить врага» (ответы детей) Тогда усаживайтесь поудобнее, слушайте и смотрите.

Просмотр презентации

Слайд №1. Объявление темы: «Как животные помогали на фронте и в тылу разгромить врага»

Слайд №2, 3В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем братьями нашими меньшими: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди, - и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали сотни человеческих жизней.

Приближается праздник – День победы. Это «радость со слезами на глазах» - так сказал один поэт. И действительно, в этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. Поздравляют тех воинов, которые живут сегодня, а их становится все меньше.
22 июня 1941 года на нашу страну напали враги – фашисты. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась 4 года. На борьбу с фашистами поднялся весь народ. В этой войне не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве, героизме. Но не только люди проявили мужество.

Слайд №4. На фронте рядом с человеком всегда были незаменимые помощники – наши меньшие братья, наши животные. (Ребята, как вы думаете, какие животные помогали на войне?). (Ответы детей).

Слайд №5. У нас уважают собаку недаром:

Собака на фронте была санитаром,
Связистом, сапёром. Порою собаки
На танки бросались во время атаки.
Да, на войне получалось и так,
Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

- Собаки совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди, и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

Эстафета «Собери аптечку» (Приложение 2)

Группа делится на две команды «санитаров». Детям нужно добежать до стола, выбрать из предложенных карточек одну с изображением того предмета, который необходим при оказании первой помощи пострадавшему, и положить выбранный предмет или карточку в аптечку. Победителем становится та команда, которая правильно и быстрее выполнит задание.

Слайд №6. Самой знаменитой собакой в годы Великой Отечественной войны был Джульбарс. 21 марта 1945 года за успешное выполнение боевого задания Джульбарс был награжден медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды.

В конце войны Джульбарс был ранен и не смог самостоятельно участвовать в Параде Победы в Москве. Сталин приказал нести этого пса по Красной площади на своём кителе. Нёс его главный кинолог страны – подполковник Мазовер Александр Павлович.

Слайд №7. Данью памяти собакам, которые в годы Великой Отечественной войны вместе с бойцами на полях сражений с немецко-фашистскими захватчиками приближали день Победы, стало открытие скульптуры «Военный инструктор с собакой» в городе Москве.

- Уже много лет существует славная традиция – возлагать цветы к Вечному огню в честь Дня Победы, как напоминание подрастающему поколению России о страшных событиях самой кровопролитной в истории человечества войны и подвиге советских солдат, отстоявших победу, ради счастливого будущего своих потомков.

Но и подвиг братьев наших меньших достоин того, чтобы и в их честь были возложены цветы к Вечному огню.

Слайд №8 - Как вы думаете, собаки, участвовавшие в боевых действиях в годы Великой отечественной войны, достойны того, чтобы мы возложили им цветы?

Уж много лет минуло после той войны кровавой,
Но, призываю, связь не утеряй!
И положи на памятник цветок ты алый,
И о цене Победы никогда не забывай!

Ответы детей

На слайде у Вечного огня появляются гвоздики.

Слайд № 9. Несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, конница играла в ней немаловажную роль.

И стучат по планете копыта
Там где войн полыхает гроза.
Сколько бедных их было убито,
Человечьи их плачут глаза…
Лошади старались, как умели.
Выносить героев из атак –
Чтоб герои в песнях прогремели,
Только не споют о лошадях…….

Слайд№10. В войну лошадей применяли как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, назначенные связными, также часто предпочитали коня мотоциклу. Зачастую раненые были обязаны жизнью лошадям: большинство лазаретов были на «конной тяге».

Много лошадей пало на полях сражений. Лошадь не могла спрятаться в траншеи или укрыться в блиндаже от пуль и осколков снарядов.

Скоро на Поклонной горе будет установлен памятник лошадям – участникам Великой Отечественной войны, который они, бесспорно, заслужили по праву, поскольку трудно представить нашу победу без этих красивых и благородных животных.

Слайд №11. Достойны ли лошади того, чтобы мы возложили им цветы?

Ответы детей

На слайде у Вечного огня появляется еще две гвоздики.
Слайд №12. Как не странно, символ мира голубь может оказаться эффективным средством войны.
Слайд №13. Армия использовала почтовых голубей. Всего за годы войны почтовыми голубями доставлено огромное количество писем. Фашисты называли их «пернатыми партизанами».
Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что фашисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей. На оккупированных территориях издавались указы об изъятии всех голубей у населения.
За укрывательство потенциальных "пернатых партизан" их хозяину было только одно наказание — смерть.
21 ноября 1941 года гитлеровцы захватили город Ростов-на -Дону и один из приказов оккупантов был об уничтожении голубей. Они хотели не допустить передачи сведений нашим войскам за Дон. Только голуби Вити Черевичкина, не подчинившегося приказу, носили разведывательные данные через Дон в Батайск. Выслеженный фашистами Витя был убит с голубем на руках. Ему было 14 лет.
Слайд №14 – И в память погибшего юноши в городе Ростов-на-Дону установлен памятник.
Слайд №15 - Достойны ли голуби того, чтобы мы возложили им цветы?
Ответы детей
На слайде у Вечного огня появляется еще две гвоздики.
Физкультминутка
А сейчас, давайте покажем, какие были Защитники Отечества!
Вот верхом сидят, смотри,
(*ноги на ширине плеч, руки перед собой, пальцы сжаты — «держим поводья»***)**
Русские богатыри.
(*показали бицепсы***)**
Шлем у них до самых плеч,
(*руки подняли над головой, соединили «домиком» и опустили на плечи***)**
Есть кольчуга, щит и меч.
(руки на поясе, наклоны вперёд и назад)

Слайд №16.
Видать, на службу фронтовую,
Сполна он получил права:
То возит кухню полевую,
То тащит для нее дрова.
Хотя шумит стальная вьюга,
И смерть грозит со всех сторон,
Верблюд не чувствует испуга,
Покуда делом занят он.
(Алексей Балакаев)
В состав Красной армии входил верблюжий батальон. Верблюды были тяговой силой для пушек и, надо отметить, что корабли пустыни весьма успешно справлялись со своими задачами.
Часть верблюдов даже дошли до Берлина и участвовали в его штурме. Ветераны войны М. Роговой и П. Кузнеченко рассказывали о том, как «красавец верблюд по

имени Васька, почищенный, с высоко поднятой головой ходил по улицам поверженного Берлина. На спине он носил плакат на немецком языке: «Астрахань – Берлин».
А первый выстрел по гитлеровской рейх канцелярии был произведен из орудия, в котором в качестве тяговой силы были использованы верблюды Мишка и Машка. Славные животные, навсегда вошли в нашу историю.
Слайд №17. В Казахстане, в городе Актюбинске, на центральной площади им. Ленина им установлен памятник.
Слайд №18. Достойны ли верблюды того, чтобы мы возложили им цветы?
Ответы детей
На слайде у Вечного огня появляется еще две гвоздики
Слайд №24. Необходимость в годы войны в кошках была велика — в Ленинграде их практически не осталось, крысы атаковали и без того скудные запасы продуктов. В Ленинград привезли четыре вагона дымчатых кошек. «Мяукающая дивизия», как прозвали питерцы этих кошек, стала очищать город от грызунов. К моменту прорыва блокады, практически все подвалы были освобождены от крыс.
Слайд №25. Достойны ли кошки того, чтобы мы возложили им цветы?
Ответы детей
На слайде у Вечного огня появляется еще две гвоздики.
Слайды №26. В военное время в Архангельске от голода умерло огромное количество человек. Суточный паек был чуть больше того, что получали жители блокадного Ленинграда – 125 граммов. Через Архангельск шли грузы, но все отдавалось для фронта. Жир и мясо тюленей в те годы спасли от смерти многих не только в Архангельске, но и в блокадном Ленинграде, куда они доставлялись по «Дороге жизни». Поэтому в Архангельске на Набережной Северной Двины есть памятник «Тюленю-спасителю жителей Архангельской области и блокадного Ленинграда». На постаменте слова: «О, сколько ты народа спас от голода и холода». Это памятник не только тюленю, это памятник нашим старикам, женщинам и подросткам, которые в те годы добывали на лодках-ледянках морского зверя.
Слайд №27. Достойны ли тюлени того, чтобы мы возложили им цветы?
Ответы детей
На слайде у Вечного огня появляется еще две гвоздики

Рефлексия: - О ком тема нашей беседы? - Что нового вы для себя узнали? Что больше всего запомнилось? Почему?

Давайте ещё раз вспомним о том, какие животные помогали нашим защитникам в освобождении страны от фашизма. Ответы детей.
Вот прошло уже 76 лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Многое изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил народ, ради женщин и детей, ради внуков и правнуков, то есть ради нас с вами, ради мира на земле. Мы должны помнить тех, кто погиб, дав нам возможность видеть чистое небо над головой. Но нужно вспоминать и добрых друзей человека, помогавших ему на трудном пути к победе. Ребята, давайте ценить мир!
Мир это лучшее слово на свете,

Взрослые к миру стремятся и дети,
Птицы, деревья, цветы на планете.
Мир – это главное слово на свете.

Дети все вместе поют песню «Мир нужен всем»

АНАЛЬГИН