Конспект интегрированной ОД
«Внимание – пешеход!»

Цель: воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, уточнить названия некоторых знаков, воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Программное содержание:

Обучающие задачи: закрепить знания о дорожных знаках, знаках сервиса. Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Развивающие задачи: развитие интереса к изучению правил дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение , желание оказывать помощь.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разбор ситуаций на дороге и возле неё.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова, обозначающие участки дороги, дорожные знаки и разметку, названия видов транспорта.

Методические приёмы:

Художественное слово, сюрпризные моменты, игры.

Оборудование: макет Светофорик, дорожные знаки в карточках, мультимедийное оборудование, мини-модели дорожных знаков.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям выполнить задания от Светофорика, которые он прислал на проектор.

На каждом слайде есть вопросы для каждого стола (один стол = одна команда). Если за столом отвечают верно – получают карточку с дорожным знаком.

Воспитатель: Сначала отгадайте загадки:

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(автомобиль)

Что за чудо -синий дом,
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином
(автобус)
Смело в небе пролетает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что же это?
(самолет).
Воспитатель: Вы, ребята, молодцы! И Светофорик для вас приготовил интересные задания, садитесь поудобнее, наш проектор готов показать первый слайд…
Слайды 1 – 3 предлагают закрепить знания видов транспорта.
Слайд 4 содержит игру-бродилку.
После игры-бродилки детям предлагается вспомнить пальчиковые игры «Транспорт»
Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.
В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.
(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)
Лодочка
Две ладошки прижму *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму, *(Поднять выпрямленные ладони вверх)*.
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам *(Имитация движений волн и рыбок)*.
Плывут рыбки тут и там.
Воспитатель: вот мы пальчики размяли и готовы выполнить новое задание от Светофорика.
Художественная деятельность: лепка.
Светофорик детям предлагает при помощи массы для лепки и формочек слепить транспорт для игры. А пока масса затвердевает в формах, дети продолжают выполнять задания Светофорика.
Слайды 5 и 6 помогу т разобрать ситуации на дороге.
После рассматривания этих слайдов воспитатель спрашивает у детей:

- Где мы сейчас находимся?
(В группе)
- Значит не на проезжей части? И можем поиграть с мячом?

Игра с мячом «Игра «Назови вид транспорта»

Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный. Ребенок называет пример (наземного, воздушного, водного транспорта). В конце игры воспитатель предлагает вернуться к Светофорику.

Слайд 7 напомнит сигналы светофора и такие участки дороги как, тротуар, обочина, пешеходная дорожка.

Слайды 8-9 покажут детям ситуации на проезжей части и рядом с ней.

Слайды 10 и 11 расскажут ребятам о пешеходном переходе.

Слайд 12 предлагает детям узнать (угадать) дорожные знаки.

Слайд 13 содержит интересное задание – раскраска дорожных знаков вместе с Крошем.

Слайд 14 тоже дает детям творческое задание - определи, какие и сколько предметов спрятаны на картинке, назови и обведи их цветными карандашами или фломастерами.

Слайд 15 закрепляет материал – ответы на вопросы и анализ ситуаций.

Слайд 16 – Светофорик благодарит детей за участие.

Каждый стол считает у кого сколько карточек.

(Вся группа получает в подарок набор друзей Светофорика – настольные дорожные знаки на стойках).

Автор Орлова Е.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 3