Мастер-класс для воспитателей
«Создание пособий к сюжетно-ролевым играм своими руками»

Орлова Е.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 3

«Игра – в значительной степени основа всей человеческой культуры».
(А.В.Луначарский)
«Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых».
(Я.Корчак)

Цель: обмен опытом в приготовлении атрибутов к играм, обогатить предметно-развивающую среду группы, чтобы побудить детей к игровым действиям, развить их творческий потенциал через реализацию игровых замыслов.

Уважаемые коллеги, хочу поделиться с вами опытом создания атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Продукты» и «Поварята».

Определения понятия «игра» единого до сих пор не выработано наукой и практикой. Игра – это вид деятельности и форма занятий, это жизнь как она есть и имитация жизни, это соревнование и конструирование и т.д. Игра – это особая форма освоения действительности путем ее воспроизведения, моделирования. Ребенок в игре познает мир и людей через заменители, модели реальных предметов – игрушки.

Вот почему важно чтобы игрушки были максимально похожи на предметы из реальной жизни взрослых. Ни для кого не секрет, что игровая деятельность более разнообразна в сюжетно-ролевых играх. Двигательная активность сочетается с конструированием («На стройке»), моделирование сюжета игры сочетается с дизайном интерьера игровых атрибутов (размещение мебели в кукольном домике), сенсорное восприятие пересекается с представлениями об окружающем мире («На кухне», «Повар», «Кафе» и др.)

Естественно, к игровым атрибутам предъявляется ряд требований: безопасность, красочность, эстетичность, реалистичность, функциональность. Безусловно, всё сейчас можно купить. Но часто игрушки ломаются и на покупку надо время. Можно попробовать совместно с детьми (старшего дошкольного возраста) сделать атрибуты вместе (для себя или в подарок младшим дошкольникам).

Думаю, что к таким игрушкам дети будут относиться более бережно, ведь созданные собственноручно предметы не только поднимают самооценку ребенку, но и побуждают к самостоятельному игровому творчеству.

Я вам предлагаю свой вариант создания атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Конечно, идей во «всемирной паутине» множество. Но я выбрала ту, которая может быть задействована в большем перечне сюжетных игр.

1. Продукты можно использовать в играх: «Столовая», «Поварята», «Доставка продуктов», «Магазин», «Супермаркет», «На пикник», «Мы – туристы» и др.
2. Геометрические фигуры можно использовать более разнообразно: вместо конструктора (строим домик на листе), выложи узор, предметы-заменители продуктов (по цвету и форме) в играх, указанных в 1 пункте.

Для изготовления атрибутов из п.1 нам понадобятся:

- Фетр разной толщины и цвета
- Фоамиран
- Ножницы
- Степлер, нитки с иголкой или клеевой пистолет
- Упаковочная красочная бумага
- Капсулы от «Киндер-сюрприза»
- Искусственные листочки, веточки
- Ненужный бант в форме цветка/ ленты, лоскутки ткани
- Остатки гофробумаги
- Бусины
- Корректор белый

«Помидоры» и «Колбаса»

Из красного фоамирана (для помидор) и темно-красного фетра (для колбасы) вырезаем кружочки. Корректором рисуем семечки (можно на колбасу нитками или шерстью нанести узор «шпик»).

«Бекон»

На белый фетр прикрепить (нитками, клеем) фетр розовый (мясная прослойка) и коричневый (кожа).

«Хлебобулочные изделия»

Из коричневого фоамирана и фетра вырезать похожие по форме изделия, к фетру приклеить кусочки бежевого фетра (в тех местах, где хлеб при выпечке треснул – виден мякиш), а на фоамиране можно корректором нанести узор «кунжута» и других «семечек».

«Яичница - глазунья»

К белому фетру соответствующей формы прикрепить желтый фетр (желток).

«Котлета»

Коричневый фетр (вырезать нужной формы) соединить с темно-красным фетром – «котлета с одной стороны сильнее поджарилась».

«Конфеты»

Капсулу из яйца «Киндер» заворачиваем в упаковочную бумагу и закрепляем нитками концы «фантика», оформив их красивыми конусами.

«Грибы»

На белый фетр «ножку» прикрепить фетр коричневый/ оранжевый/ белый (вырезанный по форме шляпки). Шампиньон можно целиком вырезать из белого фетра.

«Горошек», «Виноград»

Бусины нужного размера пришить на зеленый листок из ткани (искусственные цветы), для винограда бусины соединить нитью похожего цвета (не последовательно, а каждую отдельно привязывать).

«Лимон», «Апельсин»

Салатовый, желтый, оранжевый фетр вырезать по форме. Можно лимон/апельсин в разрезе сделать из фоамирана (нарисовать дольки и семечки корректором).

«Копченая ножка»

Коричневый фетр/фоамиран украсить на конце «косточки» бежевым фетром или корректором.

«Морковь», «Тыква», «Лук»

Оранжевый фетр украшаем листьями из ткани (элементы искусственных цветов и листьев). На морковь можно черным маркером нанести точки или полоски, на тыкву коричневым фломастером (можно) нанести борозды (символически), на лук нарисовать «корешки».

«Баклажан» и «Свекла»

Из фиолетового фетра вырезаем овощи по форме, к ним прикрепляем ботву (на свеклу) и плодоножку (к баклажану).

Атрибуты по второму пункту:

- можно сделать из цветной бумаги (двусторонней), обклеив их скотчем
- а можно из цветного картона или цветной тонированной бумаги.
- обязательно в игре «Поварята» добавить карточки «Рецепт»,
- вырезки красиво оформленных блюд из кулинарных журналов,
- картинки столовых приборов для презентации готовых блюд.
- дополнительно для игры добавила лото «Азбука и математика», а можно лото «Фрукты и овощи», «Животные/рыбы/птицы».

Для чего надо добавлять иллюстрации? Ребенку можно предложить рассмотреть иллюстрации блюд. Он выбирает себе бланк рецепта и предполагает из чего состоит блюдо (соответствующую картинку ребенок выбирает в лото, а количество одинаковых предметов выкладывает на бланке рецепта).

Пример: готовим компот из фруктов (на лото есть карточки «6 клубничек», «1 груша», «8 вишенок»). Ребенок средней группы на карточке выкладывает желаемые изображения лото, а рядом количество фигур:

6 красных овалов = клубнички, 1 желтый треугольник = груша, 8 красных кружочков = вишенки.

Другой пример: «Гусь запечённый с овощами». Такой рецепт можно усложнить способом нарезки ингредиентов.

Фигура для гуся (из азбуки) – серый прямоугольник, 2 овала зеленых берем для карточки «2 груши» (проговариваем «можно дольками нарезать»), 3 фигуры оранжевые символизируют карточку «3 яблока». Предположим, что круглые фигуры являют собой целые неочищенные яблоки на блюде, а 6-угольники могут носить рекомендательный характер – «почистить яблоки или нарезать».

Вариант № 3: используем только лото с азбукой (без математики). Готовим суп из морепродуктов. «Л – лягушка»+ «А – акула», «Р – рыба», «У – улитка», «Й – йод». Последний ингредиент ребенку можно разъяснить: йод находится в ламинарии (морская капуста). А фигуры можно взять любые, подобрав по цвету: лягушка зеленая, акула серая, рыба желтая, улитка коричневая (и йод тоже). Варианты цветов у ребенка могут быть различными.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр легко сделать своими руками. Поэтому мы с вами вместе попробуем, чтобы вы впоследствии некоторые атрибуты могли изготовить вместе с детьми (не сложно будет старшему дошкольнику вырезать фигуры из бумаги, заранее размеченные карандашом; нанизать бусины-горошины на нитку; нарисовать фломастером точки на морковке/ семена на помидоре/ шпик на колбасе).

Фото по пункту 1;

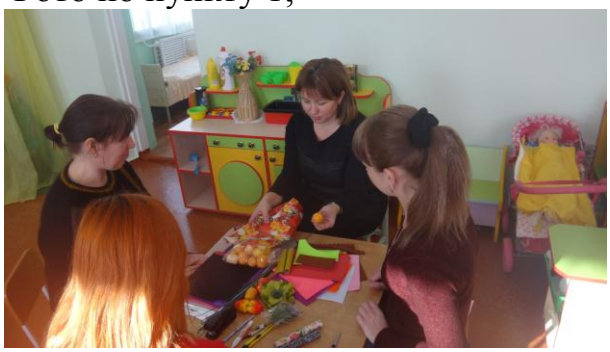

Фото к пункту №2:

Продуктивного вам творчества! Спасибо за участие!