Консультация
«Развитие речи детей среднего возраста и рекомендации к её улучшению»

К 4-м годам ребенок овладевает главными грамматическими формами родного языка, накапливает большой запас слов. Интерес к окружающим предметам пробуждает его общаться к взрослым с вопросами: «Что это?», «Зачем?», «Куда?», «Когда?»

Речь не может формироваться изолированно от мышления, памяти, внимания, восприятия, и зависит от уровня развития этих функций.

Рекомендуется учить детей **вслушиваться в звучание слов** (чтение книг, обсуждение праздников), **развивать слуховое восприятие** (повторять за взрослым слова, разучивать чистоговорки, стихи).

Можно начинать тренировать артикуляционный аппарат, используя различные движения губ и языка в игровой форме.

Для успешного развития речи ребенка необходимо:

- ✓ Развивать высшие психические функции: память, внимание, мышление и восприятие используя:

1. Чтение книг. Пересказы прочитанного.
2. Беседы, рассказы на различные темы:

- как я провел день, что я сегодня кушал.
-что нового я увидел, узнал,
-что мне понравилось на празднике,

- ✓ Развивать мелкую моторику:

-пальчиковая гимнастика,
-лепка из пластилина, соленого теста, глины,
-нанизывание на проволоку бусинок, пуговиц.

✓ Развивать артикуляционный аппарат, используя сказки « Веселого Язычка»

1 история «Веселого язычка».

Ротик-это домик, а в домике живет –язычок, он никогда не грустит, поэтому его прозвали « Веселый язычок». Послушай историю про него.

1. Жил был в домике « Веселый язычок», ему стало грустно, он решил поискать выход. *Рот закрыт, языком упираемся в щечки – попеременно по 6-8 раз в каждую.*
2. Вдруг ротик зевнул. *Широко зеваем и задерживаем на 2-3 сек. открытый рот.*
3. Язычок увидел проход и решил проскочить, а зубки его не пускают, зубки его кусают. *Покусать кончик языка 8-10 раз.*
4. Язычок спросил у зубок: « Почему вы меня не пропускаете?» Зубки ответили: «А ты почисти наши нижние и верхние зубки». *Кончиком язычка чистим нижние (верхние) зубы изнутри, 6 раз вправо- влево.*
5. Выглянул язычок в окошко.

Положить расслабленный язычок на нижнюю губу держать 5-6 сек.

6. Вдруг слышит язычок, что в доме кто-то звенит. *Это был его друг комарик, которому стало скучно без язычка. Песенка комарика: зззззззззззз….*

Можно играть с детьми рассказывая подобную историю каждый день, пока ребенок не запомнит, и сам будет вам рассказывать и показывать.