ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ 1-го ЭТАПА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников»

№№	*Наименование мероприятия*	*Задачи*	*Сроки исполнения*	*Полученный (ожидаемый) результат*	*Ответственные*
1-й этап организационно- подготовительный (01.01.20– 01.09.2020)					
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	Создание проекта, описание его основной деятельности	Разработать и описать гипотезу, основную идею, цели, задачи и направления деятельности инновационной площадки	Ноктябрь-ноябрь 2019	Создан инновационный проект, разработаны и описаны критерии измерения эффективности внедрения инновации	Научный руководитель, старший воспитатель
2.	Создание нормативно-правовой базы	Сформировать банк нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки по выбранной проблеме: - федерального уровня; -регионального уровня; -муниципального уровня.	Январь 2020 – февраль 2020	Создана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней	Научный руководитель
3.	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность инновационной площадки в ДОО	Разработать приказ об открытии инновационной площадки. Приказы об инновационной деятельности учреждения. Положение о рабочей группе.	Декабрь 2019-январь 2020	Создана нормативно-правовая база	Заведующий ДОО, старший воспитатель
4.	Создание координационного совета во внедрению	Организовать координационный совет, в который входят: заведующий	Ноябрь – декабрь 2019	Создан координационный совет по инноватике	Заведующий ДОО, старший воспитател

	инновации	ДОО, научный руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед			ь
5.	Создать рабочую группу по внедрению проекта	Определение педагогов, участвующих в проекте	Ноябрь – декабрь 2019	Сформирована рабочая группа из числа творческих, инициативных педагогов	Заведующий ДОО, старший воспитатель
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
1.	Сформировать банк данных педагогических работников, участвующих в инновации	Подготовка статистических данных по педагогическим кадрам	Февраль 2020-сентябрь 2020	Сформирован банк данных педагогических работников	Старший воспитатель
2.	Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов	Проведение диагностики, тестов, анкет, выявление профессиональных дефицитов воспитателей ДОО	Февраль-март 2020	Диагностирован уровень профессиональных компетенций педагогов	Научный руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед
3.	Повышение квалификации педагогических кадров	Организовать повышение квалификации педагогов на курсах ПК	Март-июнь 2020	Повышение квалификации педагогических работников детского сада через курсы ПК	Заведующий ДОО, старший воспитатель
4.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов ДОО	Определить степень использования педагогами современных образовательных технологий при работе с дошкольниками	Январь 2020	Выявлен уровень профессиональных компетенций педагогов	Научный руководитель, старший воспитатель
5.	Проведение методических мероприятий	Проведение цикла мероприятий с педагогами по повышению уровня профессиональных компетенций: методических, проектных, исследовательских, ИКТ	В течение периода	Повышен уровень профессиональных компетенций в области речевого развития	Научный руководитель, старший воспитатель
6.	Обучающий семинар «Технологические основы	Определить основные понятия: «Функциональная грамотность в	Апрель 2020	Расширены знания педагогов о проблеме	Научный руководитель, старший

	функциональной грамотности дошкольника»	дошкольном возрасте» «Речевая функциональная грамотность дошкольника»		функциональной грамотности	воспитатель
7.	Обучающий семинар «Что такое речевая компетентность?»	Провести обучающий семинар, определить понятие речевой компетентности и ее виды.	Май 2020	Повышен уровень профессиональных компетенций в области речевого развития	Научный руководитель, старший воспитатель
8.	Практическое занятие «Игровая деятельность как средство развития речи дошкольника»	Организовать практическое занятие с воспитателями детского сада	Июль 2020	Повышен уровень профессиональных компетенций в области речевого развития	Научный руководитель, старший воспитатель
9.	Деловая игра «Логопедические игры и упражнения»	Организовать практическое занятие с воспитателями детского сада	Август 2020	Проведены циклы занятий с педагогами ДОО	Учитель-логопед
10.	Консультация	«Речевое развитие дошкольника»	Июнь 2020	Проведена консультация	Старший воспитатель
11.	Консультация	«Организация речевых центров в ДОУ»	Июнь 2020	Проведена консультация	Старший воспитатель
РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ					
1.	Анализ состояния развития речи дошкольников	Выявить и проанализировать проблемы речевого развития дошкольников	Ноябрь 2019	Аналитическая справка	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Разработка циклов занятий по развитию речи	Разработать циклы занятий с дошкольниками по речевому развитию	В течение периода	Сборники методических пособий	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед
3.	Разработка нетрадиционных пособий для работы с детьми	Разработать нетрадиционные системные дидактические пособия по развитию речи. Описать методический инструментарий к этим пособиям	В течение периода	Каталог дидактических пособий	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ					

1.	Описание имеющихся пособий и дидактических материалов по речевому развитию детей в ДОУ	Составить перечень дидактических пособий детского сада по речевому развитию дошкольников	Декабрь 2019-март 2020	Перечень пособий	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Анализ предметно-развивающей среды в группах детского сада	Провести анализ состояния предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении	В течение периода	Выявлен уровень организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении	Старший воспитатель, научный руководитель
3.	Разработка плана изменения РППС	Разработать план мероприятий по изменению РППС	Июл.-август 2020	Намечен план действий по изменению предметно-развивающей среды детского сада	Старший воспитатель, научный руководитель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Диагностика уровня психолого-педагогических компетенций родителей	Диагностировать уровень психолого-педагогических компетенций родителей	Июль-август 2020	Анализ диагностики	Старший воспитатель, научный руководитель, воспитатели ДОО
2.	Разработка анкет для родителей	Сформировать банк диагностических методик для родителей	Июль-август 2020	Получен банк диагностик	Старший воспитатель, научный руководитель