Экологический квест «Будущее планеты в наших руках»

Подготовлено учителем-логопедом Балацкой Е.В.

Ребята, смотрите, на почту нашего детского сада пришло письмо. Здравствуйте ребята, мы живем на другой планете. У нас возникла экологическая катастрофа глобального масштаба: загрязнение атмосферы, почвы радиоактивными отходами во всех точках планеты. Сначала, началась мутация в тех секторах, которые были загрязнены более всего, теперь это происходит повсеместно. Ребята, а вы знаете, что такое мутация? Это когда человек, животные, растения меняются и очень сильно. Наши учёные нашли способ предупредить людей о надвигающейся катастрофе и изменить печальное будущее вашей планеты Земля. Она такая красивая, голубая… Поэтому, мы обращаемся к вам, с просьбой помочь вашей планете. Что бы мы были уверены, что вы сможете нам помочь, нам надо убедиться в том, что вы единая команда.

Игра **«Так – не так»**

«Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать.

-Караси в реке живут *(ХЛОПАЮТ)*
-На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*
-Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*
-Теплая погода зимой *(ТОПАЮТ)*
-Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*
-Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*
-Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*
-Залаяли птицы, запели собаки *(ТОПАЮТ)*
-За зимой весна придет *(ХЛОПАЮТ)*
-Весной дождик часто бывает, землю поливает *(ХЛОПАЮТ)*
-Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*
-Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

А теперь отправляемся в путь. Путь преодолевать будут две команды и мы посмотрим какая команда допустит в пути меньше всего ошибок. А разделимся мы на команды следующим образом. У вас в руках карточки с изображением животных и растений, все они парные. Пока будет звучать музыка, вы ищете свою пару. А теперь животные объединяются в одну команду, а растения в другую. Дайте названия своим командам.

«Затопленный остров»

Цель: социализация, сплочение детей.

Оборудование: любые 2 доски и небольшая деревянная площадка.

Ход игры.

Представьте, что в силу разных причин нашу землю затопило, и остался только один остров, спастись можно перебравшись на него, используя две доски (одна короче другой). Дети, не наступая на землю, только по доскам, договорившись, поочередно переправляются на этот новый остров.

Игра «Скажи правильно»

Сейчас вы должны выбрать из каждой пары фраз, которые я произнесу, правильную:

1.Ветки не ломайте, деревья не калечьте.
В лесу можно поиграть: ветки, кустики сломать, на деревьях рисовать.
2.Ни травинку ни листок зря не рвите - берегите!
Можно листьями бросаться , рвать цветы, плести венки - зелень и цветы не жалко, еще вырастут они!
3.Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц и комаров можно прогнать и раздавить, а лучше бы их совсем не было.
Животные и насекомые всякие нужны, каждое из них необходимо природе.

Игра «Собери мусор»

Ежили, бумажки, и фантики ты бросаешь,
Ты планету засоряешь
Должен помнить ты, он, я –
Фантиком погубим муравья.
Хоть они красивы и легки,
Могут умереть от них жуки.
Правильно, друзья, поступит тот,
Кто свой фантик в урну отнесет.

Каждая команда получает по мешку, для сбора. На сбор дается 5 минут. Задача игроков как можно больше мусора собрать в мешок. Команда, насобиравшая большее количество мусора – побеждает и получает жетон.

Вы хорошо поработали, предлагаю вам сыграть в игру **«Ураган».** Игроки образует круг, в центре которого водящий. Он крутит веревку длиной 2,5 м, на конце которой закреплена пластиковая бутылка, набитая ветошью. По сигналу водящий начинает вращать веревку с бутылкой по полу: чьих ног коснулась бутылка – тот выходит из игры. Побеждает команда у которой осталось больше игроков

А теперь поиграем в игру «**Экомячик»**
«Экомячик» передают друг другу

«Ты катись наш экомячик,
Долго долго по рукам,
У кого остался мячик,
Тот сейчас расскажет нам…».

Тот, у кого остался мячик, отвечает на вопросы.
1. В городе (крупном промышленном центре) удалили все зелёные насаждения. К чему это может привести?
2. Потерпело аварию судно, которое везло нефть. Она вылилась в море, растеклась по его поверхности, покрыла берега. Какие экологические последствия может повлечь за собой эта авария?
3. Долгое время у нас в стране поощрялась охота на волков, и за каждого убитого зверя выдавали премию. Затем охоту полностью запретили. В настоящее время в ряде районов этот запрет вновь снят и часть волков разрешено отстреливать. Как Вы думаете, чем можно объяснить такую «непоследовательность» в распоряжениях природоохранительных органов?
4. В водоём (не большой по размерам) с окружающих его полей с дождями и талым снегом смываются удобрения, ядохимикаты. Сделайте экологический прогноз возможных последствий этого явления.

«Предупредительные знаки»

А теперь давайте придумаем запрещающие знаки, которые предупредят то, о чем мы с вами только что говорили.

Все мы обязаны своей жизнью планете – прекрасной и единственной Земле матери. Зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета – величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Помогает сохранить нашу планету наука.
Наука экология изучает наш дом – планету Земля и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце – все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения – нечего будет есть животным и человеку... Поэтому, сохранить природу значить сохранить жизнь.

Песня-игра «Землю обмотали»