ПРОЕКТ
«70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945гг.»

Подготовительная группа

Номинация	Лучший педагогический проект, посвященный 70-летию Победы в ВОВ Лучшее образовательное мероприятие, посвященное 70-летию Победы в ВОВ.
Форма участия *(нужное подчеркнуть)*	Индивидуальная Коллективная
ФИО участника или участников (полностью)	Балацкая Елена Валерьевна Новикова Светлана Васильевна Китцель Валентина Николаевна Мигулина Татьяна Николаевна
Должность	Учитель-логопед Воспитатель логопедической группы Воспитатель логопедической группы Музыкальный руководитель
Ученая степень (если есть)	
Название организации	МБДОУ д/с №3
Населенный пункт	Г.Тимашевск
Индекс, почтовый адрес	Г.Тимашевск Краснодарский край Весовая 9
Телефон(ы)	8(6130)55418
Электронная почта	lena.balatskaya@yandex.ru
Контактный телефон	89183471680

ФОРМА ПАСПОРТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
участника Всероссийского конкурса «Великой Победе посвящается»

Название проекта	Дети войны
Основная идея проекта	Чтобы помнили…
Члены авторского коллектива	Балацкая Елена Валерьевна Новикова Светлана Васильевна Китцель Валентина Николаевна Мигулина Татьяна Николаевна
Методологическая основа проекта	В качестве методологической основы организации педагогического проекта могут выступать: культурно-исторический, возрастной, личностный и деятельностные подходы. Возрастной подход (Л.СВыготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин) обязывает учитывать психологические особенности, уровень развития дошкольника при подборе материала, задания. Благодаря культурно-историческому подходу(Л.С.Выготский) возможно создание среды, которая является источником развития ребенка. Необходимо использование личностно-смыслового подхода: деятельность дошкольника мотивируется непосредственными мотивами, поэтому подаваемый материал должен быть осознанным. Это стало возможным посредством ярких образов, воздействующих на эмоции детей. Реализация проекта была бы невозможна без сотрудничества с детьми, родителями, коллегами, другими общественными организациями.
Используемые педагогические технологии (указать какие)	Технология сотрудничества, коммуникативные технологии, проблемное обучение, индивидуальный подход.
Взаимодействие с педагогическим коллективом (укажите основные формы участия педагогов в проекте)	Организация деятельности по изготовлению журавликов детьми и их родственниками. Организация родителей для участия в семейном клубе.
Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия	Восприятие музыки, литературных произведений, документальной хроники. Заучивание стихотворений, песен, постановка танцев к праздничному концерту.

воспитанников в проекте)	Знакомство с творчеством художников, отразившим в своих картинах события тех лет. Сбор информации совместно с родителями о родственниках, чье детство пришлось на годы войны (Составление древа семьи). Подготовка к интервью с детьми войны.
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)	Помощь детям в поиске информации о родственниках, чье детство пришлось на годы войны. Составление семейного дерева. Участие в закладке сиреневой аллеи.
Дополнительная информация о проекте (интересные сведения, нераскрытые предыдущими графами)	Во время работы над проектом нашли интересные сведения о жителях нашего микрорайона. Во время войны на территории поселка (статус города Тимашевск приобрел 45 лет назад) действовала подпольная группа «Решительный» (местная «Молодая гвардия»). Ребят очень это впечатлило, особенно то, что лидер этой группы жил по соседству с нашим садиком. На фотографиях, предоставленных внучкой, ребята узнали много знакомых мест. Во время работы над проектом использовали книгу Т.А.Шорыгиной «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны» (опечатка) Цариков Боря, а не Цадиков.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1.Обоснование необходимости проекта

Нравственно - патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс, основу которого составляет развитие у детей нравственных чувств. Ребенок восхищается тем, что видит перед собой, что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления, еще не осознанные им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности патриота.

В этом году мы отмечаем70-летие Великой Победы. Уходят из жизни люди, принесшие эту победу. Но живы те, чье детство пришлось на эти страшные дни.

Мой дед прошел войну, второй, будучи ребенком, был сослан немцами в Германию. И я очень жалею, что при их жизни не поговорила с ними.

Думаю, что ребятам будет интересно узнать истории из жизни их бабушек, дедушек или прабабушек и прадедушек. И нужно это сделать вовремя.

Мы не должны забывать те страшные дни. Тем более, в связи с событиями, происходящими в ближнем и дальнем зарубежье. Мы еще раз убеждаемся в хрупкости мира. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует сплочению нашего народа.

1. Основные цели и задачи проекта

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через познание истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

- сформировать представление о детях, чье детство опалила война;

- осознание всеми участниками образовательного процесса значимости патриотического воспитания;

- организация совместной деятельности дошкольного учреждения с родственниками воспитанников для решения задач патриотического воспитания всех поколений;

- привить любовь к Родине, к историческим и культурным ценностям;

- воспитывать гражданственность, гуманность, патриотизм, уважение к старшему поколению.

2. Основные целевые группы, на которые направлен проект: дети 6-7 лет, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.

3. Механизм и календарный план реализации проекта (основные этапы и сроки реализации проекта)

Срок реализации проекта декабрь2014г. - май2015г..

Проект проходил в три этапа.

1.Подготовительный этап.

Цель: организация условий для реализации проекта.

Задачи:

-изучить отношение родителей, коллег к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможностей всех участников в организации учебно-воспитательного процесса;

-сбор и изучение материала по тематике проекта, адаптация его к условиям педагогического процесса;

- разработать план мероприятий и скоординировать работу всех участников;

- разработка и подготовка необходимых методических материалов, пособий;

-скоординировать деятельность по проекту с другими общественными организациями (библиотека, совет ветеранов);

-организовать действия педагогов и родителей по созданию предметно- развивающей среды.

2.Основной этап.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей6-7 лет на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и детях, переживших эти страшные дни. Реализация проекта.

3. Заключительный этап.

Цель: подведение итогов проекта, анализ достигнутых результатов, определение перспектив развития данного проекта в будущем и работа по минимизации недостатков.

4. План-график работ

Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения Ответственный	Практический результат
Изучение литературы	Анализ материала и адаптация его к старшему дошкольному возрасту.	Балацкая Е.В. Китцель В.Н. Новикова С.В	декабрь	Сценарии мероприятий, бесед, игр.
Сбор информации о родственниках, чье детство пришлось на годы войны, и участниках войны.	Расширение знаний о событиях, формирование умения рассказывать о службе, воспитание стремления быть похожими на них. Проведение опроса среди родителей о проекте.	Родители, дети	Декабрь-январь Балацкая Е.В.	Изготовление семейного древа, составление рассказа. Анкета для родителей(приложение 1)
Чтение детской литературы о войне.	Расширение знаний о роли детей в победе над фашистскими захватчиками. Знакомство с произведениями Ю.Яковлева Как Сережа на войну ходил», А.Твардовского «Рассказ танкиста», Н.Внукова «огненное кольцо» Т.А.Шорыгиной «Беседы о детях – героях ВОВ» В.Чернышев 2Деревянный меч», В.Воскобойникова « Девяносто дней мужества».	Дети подготови-тельной группы	Январь - апрель	Знания детей о мужестве воинов и юных героев. Чувство патриотизма. Желание подражать ловкости, смелости героев.

Беседа с использованием ИКТ	«Дети войны». Цель: знакомство с героями, приблизившим победу. Беседа о помощи детей в тылу, на фронте.(приложение 2) Воспитание эмоционально-положительного отношения к детям – участникам боевых и трудовых подвигов. «Так начиналась война»	Подготовительная, логопедическая группы Логопедическая группа	январь Учитель-логопед Балацкая Е.В. Новикова С.В.	Получение знаний, представлений о помощи детей во время войны.
Просмотр документальной хроники «Дети блокадного Ленинграда»	Цель: расширять представления детей о тягатах детей во время войны и их мужестве. Вызвать эмоциональные переживания.	Логопедическая группа	Апрель Новикова С.В. Балацкая Е.В.	Эмоциональный отклик на события минувших лет.
Изготовление голубей и журавликов	Знакомство с символами мира. Воспитание причастности к сохранению мира.	Дети всех групп и родители.	январь воспитатели	Изготовление символов мира
Выставка рисунков «Спасибо деду за победу!»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, прививать чувство сопричастности к важным событиям прошлого России.	Дети логопедической группы.	Февраль Новикова С.В. Китцель В.Н.	Выставка «Спасибо деду за победу!»
Заседание семейного клуба «Чтобы помнили»	Развивать у детей чувство благодарности и гордости за своих дедов и прадедов. (приложение 3)	Дети логопедической группы и родители.	февраль Балацкая Е.В.	Встреча в родительском клубе. Знакомство с историей своей семьи.
Встреча с родственниками погибших героев	Знакомство с подвигом людей, живших по соседству.	Логопедическая группа	Новикова С.В.	Знакомство с героями родного города.

Экскурсия в библиотеку.	Знакомство с литературой для дошкольников по военной тематике. Прослушивание музыкально-литературной композиции.	Логопедическая и подготовительная группы	март Библиотекари районной библиотеки, Китцель В.Н.,Балацкая Е.В.	Знакомство с произведениями о войне и ее героях.
Концерт для ветерана.	Воспитание гордости за людей, переживших войну. Знакомство с трудом подростков во время войны.	Дети логопедической группы	март Балацкая Е.В.Китцель В.Н.	Беседа с ветераном труда, концерт.
Экскурсия к памятнику воину-освободителю	Формировать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и гордости за сою Родину.(приложение 5)	Дети подготовительной и логопедической групп	апрель Балацкая Е.В. Китцель В.Н.	Возложение цветов.
Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»	Обогащение знаний детей о профессии военного – защитника Отечества. Формировать представление о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.(приложение 4)	Логопедическая группа	Новикова С.В.	Знания и навыки, необходимые военным профессиям.
Беседа «Юные партизаны»	Беседа о местном партизанском отряде «Решительном», действующем во время оккупации.	Логопедическая группа	Апрель Балацкая Е.В.	Воспитание уважительного отношения к подвигу юных героев Тимашевска.
Высадка сиреневой аллеи «Дети – герои войны»	Воспитание гордости за свой народ и причастности к Великой победе.	Дети, сотрудники детского сада	Апрель Новикова С.В. Китцель В.Н Балацкая Е.В..	Сиреневая аллея «Дети – герои войны».

Утренник «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитывать чувства патриотизма и уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны; знакомить с поэтами и композиторами, посвятившими свое творчество военной тематике; дать возможность детям почувствовать значимость победы, её роль в дальнейшей истории нашего народа. (приложение 6)	Дети подготови-тельной, логопедичес-кой, старшей и средней групп	Мигулина Т.Н.	Подведение итогов проекта, праздничное настроение.

5. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе

Понимание важности и значимости этой Победы в жизни каждого российского человека. Обогащение и расширение знаний детей о событиях тех лет (обогащение словарного запаса и развитие музыкально - эстетического вкуса детей).

Возможность каждому участнику проекта почувствовать желание быть активным, возможность пережить признание и успех. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. Обмен опытом между общественными организациями по патриотическому воспитанию. Формирование положительного общественного мнения о ДОУ, повышение его рейтинга.

Осознанная радость и гордость за свою Родину, за свою семью.

6. Показатели эффективности деятельности по проекту

Кульминацией проекта стал утренник « Этих дней не смолкнет слава…» с выпуском в небо сотен журавликов и голубей и высадка сиреневой аллеи в память о детях – героях войны. Работа коллектива дошкольного учреждения была отмечена отзывами ветеранов, благодарственными письмами родителей.

Работа по проекту не заканчивается, и ребята хотят оформить рукописную книгу памяти о детях – героях войны.

7. Методы оценки успешности / эффективности

Для оценки успешности на тематических занятиях, развлечениях, в беседах педагоги обсуждали с детьми самые яркие и запомнившиеся моменты, наблюдали за позитивными изменениями в настрое ребят в ходе работы над проектом.

8. Оценка рисков

Риски проекта	Меры для их минимизации
Отказ в помощи родителями	Заблаговременные беседы

Нежелание делиться семейными реликвиями	Объяснение значимости такой работы для подрастающего поколения.

10. Дальнейшее развитие проекта

1.Обогащение и пополнение предметно - развивающей среды (патриотических уголков, информационных стендов).

2. Изготовление рукописной «Книги Памяти».

Приложение 1

Анкета для родителей

Уважаемые родители, мы рады, что Ваш ребенок посещает наш детский сад. Просим Вас ответить на вопросы анкеты для более успешной работы нашего коллектива в рамках патриотического воспитания.

1.В какую группу ходит ваш ребенок?_____

2.Считаете ли вы, что ребенка нужно с детства знакомить с историей своей Родины (в частности, на примере событий Великой Отечественной войны)?
-да, и начинать как можно раньше;
-нет, рано;
-не знаю;
-наш вариант_____

3.Есть ли в вашей семье ветераны Великой Отечественной войны, свидетели тех дней, чье детство пришлось на годы войны?

4.Какие способы получения информации вы используете при воспитании ребенка?
-просмотр и обсуждение фильмов о войне (укажите какие);
-чтение и обсуждение книг о войне для детей (укажите какие);
-посещение мест боевой славы, музеев, памятников (укажите какие);
-беседы с ребенком на нравственно-патриотические темы.

5.Есть ли в вашей семье вещи, имеющие отношение к войне (пластинки, фотографии, газеты, статьи, личные вещи участников), которые вы можете передать во временное пользование нашему учреждению для организации выставок, занятий, бесед?_____

6. Есть ли у Вас возможность принять участие в выставках, экскурсиях, работе родительского клуба?_____

Приложение 2

Беседа «Дети – герои Великой Отечественной войны!»

Цель: расширять знания об историческом наследии нашей страны, прививать чувство сопричастности к важным событиям прошлого.

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на СССР. Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжелой, кровопролитной, как война 1941-1946гг. не было. Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому на защиту своего Отечества встали все : от мала до велика.

Тяжело было не только на передовой, но и в тылу. Женщины, оставшиеся с детьми, вынуждены были работать и за себя, и за мужей, чтобы снабдить фронт всем необходимым.

Дети, быстро повзрослев, работали наравне со взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестер, ушедших защищать свою Родину на фронт. Детям пришлось рано начинать свой трудовой путь. Дети, вместе со взрослыми, работали слесарями, токарями, фрезеровщиками без выходных и отпусков. Если дети не дотягивались до станков, то им делали специальные подставочки. В некоторых школах были организованы производственные мастерские, в которых изготовляли различную продукцию, в том числе и такую, которая шла на оборонные предприятия. Юные швеи чинили шинели и морские кители, а юные столяры изготовляли приклады и ложи для винтовок и автоматов, лыжные палки, слесари и токари – детали для мин. Несмотря на занятость, дети продолжали учиться.

Несмотря на огромные трудности, которые пришлось преодолевать сельским труженикам, все годы войны фронт и тыл обеспечивали сельскохозяйственными продуктами и необходимым сырьем. Детей можно было видеть в поле и на животноводческой ферме, в обозе с хлебом и на заготовке кормов. Дети собирали металлолом, дикорастущие и лекарственные растения. В каких только работах не участвовали сельские школьники! Они создавали посты по охране хлеба, проводили рейды по готовности к полевым работам, собирали колосья, удобрения, срезали клубни картошки для посадки, ухаживали за молодняком на животноводческих фермах, за рабочими лошадьми, протравливали зерно, проверяли его на всхожесть, делали щиты для снегозадержания.

Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов – фронтовиков, пионеры и школьники в нем приняли активное участие. Руками пионеров и школьников было изготовлено более миллиона различных изделий значительная часть из которых была отправлено в качестве подарков в действующую армию. Нетрудно представить, какую радость, какую радость они доставляли воинам – фронтовикам. Когда же развернулось движение за сбор теплых вещей, пионеры и школьники также активно приняли участие. Девочки вязали варежки, свитера, носки, подшлемники, мальчики организовывали в школах мастерские по ремонту обуви.

Каждая посылка сопровождалась письмом, которое не могло не задеть душу солдата. Во многих из них были письма под заголовком «Мсти за папу!». Это означало, что девочки или мальчик, которые своими ручонками готовили данный подарок воину, уже

остались сиротами. Их папы, защищая Родину и изгоняя фашистов с нашей земли, геройски погибли и никогда уже не вернутся к ним.

Частыми гостями дети были в госпиталях. Там они тяжелораненым читали книги, письма, писали письма их родным и друзьям, дежурили у постели, выступали с концертами. Их серьезность, старательность вызывали у раненых не только волнение, но и уважение к ним.

С первых дней войны миллионы детей рвались на фронт. Они шли буквально на все, чтобы стать в строй защитников. Кое-кому это удавалось. И происходило это не только в тех районах, куда доползли языки военного пламени. На фронт убегали мальчики и девочки из далеких тыловых городов и деревень. Их стремление было продиктовано одним желанием – вместе с армией громить ненавистный фашизм. Юные граждане писали: «Направьте нас туда, где нужны наши руки, наши знания».

Их первой наукой, первой профессией стали – защита Родины. В частях их еще называли по – своему: братишка, дочка, воспитанник.

Давайте познакомимся с их подвигом. А весной в память об этих ребятах мы посадим в нашем детском садике сиреневую аллею.

Мальчишки и девчонки, ставшие вровень с самыми замечательными людьми нащей страны, навсегда оставшиеся в благодарной народной памяти! Их первой наукой, первой профессией стали – защита Родины. В частях их еще называли по – своему: братишка, дочка, воспитанник. На фронте, все они по возможности, наравне со взрослыми делали свое солдатские дело.

По-особому дороги нам подвиги юных участников войны и труда. Ведь их совершали дети, подростки.

Многие из них так и не успели стать взрослыми, их жизнь оборвала война. Кем бы они выросли- поэтами, космонавтами, учеными, врачами, строителями? Это мы не узнаем, но то, что мы потеряли хороших людей – это так.

За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены орденами и медалями. А высоким званием Героя Советского Союза были удостоены Зина Портнова, Леня Голиков, Валя котик и др.

О них сложены песни, стихи, написаны книги, их именами названы улицы населенных пунктов.

Юные погибшие герои.
Юными остались вы для нас.
Мы – напоминание живое,
Что отчизна не забыла вас.
Жизнь иль смерть – и нет тут середины
Благодарность вечная вам всем.
Маленькие стойкие мужчины.
Девочки, достойные поэм.

Приложение 3

Сценарий заседания родительского клуба «Чтобы помнили…»

Цель: развивать у детей чувства благодарности, гордости за своих дедов и прадедов, погибших в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

-воспитывать любовь к Отечеству, развивать патриотические чувства;

-обогатить знания детей о Великой Отечественной войне;

- формировать уважительное отношение к павшим героям войны;

Предварительная работа:

- беседы с детьми о войне 1941-1945гг. ;

- чтение стихотворений, пословиц и поговорок об Отчизне;

- беседы о детях – участниках войны, просмотр презентации;

-прослушивание военных песен.

Работа с родителями:

- нарисовать семейное древо;

- сбор информации, фотографий родственников - участников Великой Отечественной войны.

Ход мероприятия.

-Дорогие ребята, уважаемые родители, бабушки и дедушки! 9 мая вся наша страна отмечает славный праздник – День Победы! 70 лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год мы отмечаем этот великий праздник. Все меньше и меньше остается живыми свидетелей тех страшных дней. Даже дети тех лет – это уже наши дедушки и бабушки. Пока они живы, мы обязаны с ними говорить о тех днях, чтобы помнили мы и будущие поколения.

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,

И нарядную елочку ждем.

Но есть праздник один-

самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

Под тихую мелодию песни «День Победы» дети рассказывают стихотворения.

1-й ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда:

9-го мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

2-ребенок:

Отстоял народ Отчизну,

Шел отважно в грозный бой,

Не жалели люди жизни

Для Отчизны дорогой!

3-й ребенок:

Принесли отцы и деды

Счастье людям всей земли,

Славим в светлый День Победы

Всех, кто в бой великий шли!

4-й ребенок:

Когда приходит День Победы,

Звучат и музыка, и смех.

И, поздравленья принимая,

Мы поздравляем всех!

- Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжелой, кровопролитной, как война 1941-1945 гг. – не было. В войне участвовали все: от мала до велика. Дети быстро взрослели и, наравне со взрослыми, защищали нашу родину. Мы уже с ребятами говорили о ребятах, чьи имена навсегда вошли в историю нашей Родины. А сегодня они побеседуют со своими бабушками, чье детство пришлось на военные годы. Что же осталось в их детской памяти?

Дети берут интервью у бабушек.

-Ребята, какая птица является символом мира на Земле?

Дети:

-Голуби.

Ребенок:

Выше голуби взлетайте

Майским утром на заре!

В синь взлетайте, всем желайте

Счастья, мира на Земле!

Танцевальная композиция: «Голубь мира»

-Наших ребят очень потрясла история японской девочки. Напомню вам ее…

6 августа 1945 г, город Хиросима. Американские войска сбросили атомную бомбу. Первая в мире атомная бомбардировка унесла жизни 80 000 людей в непосредственный день взрыва. Более 100 000 человек получили смертельную дозу облучения. В общей сложности атомное оружие унесло жизни более 200 000 ни в чем не повинных людей. Двухлетняя японская девочка Садако Сасаки находилась в двух километрах от места падения бомбы. Взрывной волной ее выбросило из окна, она чудом осталось жива.

Ноябрь 1954 г. У Садако Сасаки появились первые признаки лучевой болезни,

21 февраля 1955 г. Садако была госпитализирована, врачи поставили страшный диагноз - лейкемия – рак крови. Двенадцатилетний девочке осталось жить меньше года

3 августа 1955 г. Подруга Садако во время очередного визита принесла с собой бумагу для оригами, сделав бумажного журавлика из нее, она поведала старинную японскую легенду. **Согласно легенде, если сложить из бумаги тысячу журавликов – «сенбазуру», то сбудется любое желание. Желание принесет в клюве журавль, который живет 1000 лет. Журавль «цуру» – птица счастья и долголетия в Японии.** И маленькая девочка, которая толком не видела жизни, поверила в красивую сказку, как поверил бы каждый из нас, столкнувшись лицом к лицу с обликом смерти. Стоит только удивляться, как сильно было желание жить в маленькой девочке, сколько силы воли и мужества было в ней, чтобы делать бумажных журавликов из последних сил каждую свободную от боли и мучений минуту.

25 октября 1955 г. Японская девочка Садако Сасаки, выжившая после атомной бомбардировки в городе Хиросима, умерла от лейкемии. Она не успела сделать 1000 бумажных журавлика, их было только 644…

Но девочка не выжила и скоро умерла,
И тысячу журавликов не сделала она.
Последний журавленочек упал из мертвых рук —
И девочка не выжила, как тысячи вокруг.

Владимир Лазарев

Друзья Садако Сасаки закончили работу за нее, и она была похоронена вместе с 1000 бумажных журавлей, которые дарили ей надежду. История мужественной девочки, надеявшейся до последнего на чудо, поразила многих, и на ее похороны прилетело более 1000 бумажных журавлей со всех уголков мира, как символ будущего без войны.

(Исполняется песня «Японский журавлик»)

С журавликом ко мне пришла история одна,
Про девочку которая была обречена.

Тебе я бумажные крылья расправлю,
Лети, не тревожь этот мир, этот мир,
Журавлик, журавлик, японский журавлик,
Ты вечно живой сувенир.

"Когда я выйду к солнышку?” - спросила у врача.
А жизнь горела тоненько, как на ветру свеча.
И врач ответил девочке: "Когда придет весна,
И тысячу журавликов ты сделаешь сама”.

Тебе я бумажные крылья расправлю,
Лети, не тревожь этот мир, этот мир,
Журавлик, журавлик, японский журавлик,
Ты вечно живой сувенир.

Спешат к ней к птицы добрые, надежда и весна,
Но не успела, тысячу не сделала она,
И шлют ей шлют журавликов ребята всей земли,
А в синем небе солнечном кружатся журавли.

Тебе я бумажные крылья расправлю,
Лети, не тревожь этот мир, этот мир,

Журавлик, журавлик, японский журавлик,

Ты вечно живой сувенир...

-Мы с ребятами решили изготовить таких журавликов и призываем всех поучаствовать в этой акции. А 9 мая мы запустим наших журавликов в небо, в память о тех, кто не вернулся с войны, в память о Садако, о детях погибших в наше время в Чечне, Украине. И как напоминание о том, чтобы эти страшные события никогда не повторялись (инструкция по изготовлению журавликов вручается).

Приложение 4

Сюжетно-ролевая игра «Мы военные».

Цель: обогащение знаний детей о профессии военного – защитника Отечества; формировать представление о родах войск; закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные; воспитывать уважение к военным - защитникам России.

Ход игры: Воспитатель выясняет, в каких родах войск хотели бы они служить. Что нужно делать, чтобы стать пограничником, летчиком, танкистом, снайпером? (хорошо учиться, заниматься спортом, соблюдать дисциплину, быть внимательным, ловким, сильным, смелым. Выбирается командир.

Затем разыгрываются предлагаемые командиром ситуации: разминировать поле, доставить донесение, водрузить знамя, поразить танки, отдых после боя, перевязка раненых и т.п.

В конце подводятся итоги (кто справился, кто не справился с поставленной задачей) ребятами и воспитателем.

Приложение 5

Экскурсия к памятнику воина – освободителя.

Цель: формирование чувства уважения к воинам-освободителям и гордости за свою Родину.

Задачи:

-знакомство с историей возникновения памятника;

-закрепление знаний о том, как жители поселка заботятся и хранят память о героях войны;

Ход экскурсии.

1 ребенок:

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.

2 ребенок:

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.

3 ребенок:

И для тебя, и для меня
Он сделал все что смог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

(М.Исаковский)

Воспитатель:

Сегодня мы пришли к памятнику воину – освободителю.

Любая война нарушает мирную жизнь, меняет судьбы людей. Наши солдаты долгие годы упорно сражались, не жалея своих жизней, и враг был разгромлен, наступила долгожданная победа. Все радовались великой победе, но в тоже время оплакивали погибших. В честь погибших люди установили памятники и зажгли вечный огонь. Люди приходит сюда, возлагают цветы, отдавая дань тем, кто отдал жизнь ради нашего светлого будущего.

Давайте возложим цветы и мысленно скажем спасибо всем тем, кто защищал и сейчас защищает нашу Родину. А сейчас мы возвращаемся в детский сад, а 9 Мая вы, вместе с родителями, придете сюда вновь, чтобы поклониться воину-освободителю.

Приложение 6

Утренник " **ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...**"

Цель: воспитывать чувства патриотизма и уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны; знакомить с поэтами и композиторами, посвятившими свое творчество военной тематике; дать возможность детям почувствовать значимость победы, её роль в дальнейшей истории нашего народа.

Оборудование: костюмы летчиков, десантников, белых птиц, флажки, ленты, цветы, шары, слайды военных лет.

Используемый музыкальный материал: «День Победы» муз.Тухманова, сл. В.Харитонова, «Москва» муз. и сл.О.Газманова, «Священная война» муз. А Александрова, сл.В.Лебедева-Кумача, фонограмма с голосом Ю.Левитана, «Славный день Победы» муз. и сл. Н.Манукяна, «Дружат дети всей земли» муз.Д.Львлва-Компанейца, сл. В.Викторова, «Песня о мире» муз. А.Филиппенко, «10 наш десантный батальон» муз. и сл. Б.Окуджавы, «Пора в путь дорогу» муз. В.Соловьева – Седого сл. С.Фогельсона, «Граница» муз. и сл. Л.Агутина, «Мир нужен всем» муз. В.Мурадели сл. С.Богомазова, «Белые птицы» автор неизвестен, «Солнечный круг» муз. А.Островского сл. Л.Ошанина.

Под музыку дети трех групп выполняют праздничное построение. Средняя группа в руках цветы, старшая с флажками, подготовительная с лентами. На груди у всех георгиевская лента. В конце построения дети становятся около своих мест.

Ведущая

- Ребята, сегодня самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечают не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, все человечество. Ведь именно в этот день, 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная, самая кровопролитная война.

Сколько лет прошло со дня войны той,
Сколько мирных и счастливых лет.
Благодарны вам за то, отцы и деды,
Что сказали вы фашистам: "Нет!"
Благодарны вам за то, что отстояли
Вы отчизну дорогой ценой.
Чтоб улыбки у детей сияли,
Вы на бой шли, жертвуя собой!

70 раз празднует победу наша страна. И сегодня, так же как и 70 лет назад, в далеком 45 году, этот праздник остается радостным и грустным: никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую мы заплатили за нее.

1ребенок. - Я знаю от папы, я знаю от деда
Девятого мая пришла к нам Победа!
Победного дня весь народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал.

2ребенок. - Отстоял народ Отчизну,

Шел отважно в грозный бой,
Не жалели люди жизни
Для отчизны дорогой!

3ребенок. - Когда приходит День Победы,
Цветут сады, цветут поля.
Когда приходит День Победы
Весною дышит вся земля!

4ребенок. - Когда приходит День Победы,
Пораньше солнышко встает
И, как одна семья большая,
Идет в колоннах наш народ!

5ребенок. - Когда приходит День Победы,
Звучат и музыка, и смех,
И, поздравленья принимая,
Мы поздравляем всех!

Дети поют песню " Славный День Победы". Садятся на стулья.

Ведущий

- Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная слава им! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских - унесла жестокая война. Остались разрушенными тысячи городов и деревень.

6ребенок.

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись!
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись!
Через года, через века,
Помните
О тех,
Кто уже не придет никогда!
Пожалуйста, помните!

Ведущий

- С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за этот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем все и склоним головы в память о них.

Минута молчания.

7ребенок.

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас.

8ребенок. - Плыло небо в светлых звездных точках,
Небо тоже дожидалось дня...
И никто не знал, что этой ночью,
На рассвете началась война!

Звучит песня "Вставай, страна огромная".

9ребенок. - И встал народ, услышав клич земли,-

На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

10ребенок. - Фронт налево, фронт направо -
Бой идет святой и правый -
Страшный бой идет, кровавый,
Смертный бой не ради славы,
Ради жизни на земле!

Воспитатели поют песню из кинофильма "Белорусский вокзал" (показ слайдов боев).

Ведущий.

- За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших песен. Песня всегда помогала поддерживать боевой дух солдат. Это были песни о Родине, о матерях, о любимом доме.

11ребенок. - Кто сказал, что песни бросить
Нужно на войне.
После боя сердце просит
Музыки вдвойне.

12ребенок. - Наш солдат - народ веселый
Грусти воли не дают,
И в свободные минуты
Дружно пляшут и поют.

Дети подготовительной группы танцуют танец летчиков.

13 ребенок. -Я узнала вчера о войне,
Рассказала о ней мама мне.
И от страха все сжалось в груди,
Когда мир захватили враги.

14ребенок. - Мне отец рассказал о войне.
Эта боль отразилась во мне.
Я отважным бойцом должен стать,
Чтобы землю свою защищать!

15ребенок. - Быть солдатом хочу и смогу!
Не отдам я Россию врагу!
И свой род, и свой дом,
И отчизну свою - сберегу!

16 ребенок. - Мы вам слово даем,
Что когда подрастем,
Мы Россию свою сбережем!

17ребенок. - Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны!

18ребенок. - Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что, когда мы подрастем,
Охранять Отчизну станем,
Служить в армию пойдем.

Дети подготовительной группы танцуют танец "Граница".

Ведущий.

- Победа и мир - эти два слова неотделимы. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

Дети (хором) - МИР!

Дети поют песню "О мире".

19 ребенок. - Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
20ребенок. - Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство;
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!
21ребенок. - Нам нужно бегать, прыгать, петь
И говорить друг с другом.
22ребенок. - О чем угодно говорить -
Об играх и забавах,
О мотоциклах, о кино
И о ковбоях бравых.
23ребенок. - Кому мешал вот этот мир -
С цветами на опушке?
24ребенок. - Кто в этот мир, чудесный мир,
Прицелился из пушки?
25ребенок. - Я буду рад.
26ребенок. - Я буду рад.
27ребенок.- И все мы будем рады...

Все - Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.
Дети поют песню "Мир нужен всем".

Ведущий.
- Война отгремела, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам освободителям. Во многих городах и поселках есть мемориалы, которые называются "Обелисками Славы".
Горит дрожащая свеча.
Не дунь на пламя сгоряча.
А ты, волшебный огонек,
О чем бы нам поведать мог?

Посмотрите дети на горящую свечу. Видите огонек пламени? Это огонь на могиле Неизвестного солдата. Много таких могил на нашей земле. В честь победы над фашистами горит Вечный огонь, чтобы люди не забывали о подвигах наших героев.
28ребенок. - Весь под ногами шар земной,
Живу, дышу, пою,
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.
29ребенок. - Чем им обязан - знаю я,
И пусть не только стих -
Достойна будет жизнь моя
Солдатской смерти их.
Дети исполняют танцевальную композицию "Белые птицы".
30ребенок. - Солнце светит так красиво.
Солнце ярко светит нам!
Детям нужен мир счастливый.
Нужен мир для пап и мам!
31ребенок. - Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на земле,

Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, первый снег.
33ребенок. - Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И землю удивительную эту.
За все, что есть сейчас у нас,
Спасибо армии Российской,
Спасибо доблести солдат!
34ребенок. - Нам нужен мир: тебе и мне,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!
35ребенок. - Мы хотим, чтобы птицы пели,
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы все вокруг смеялись,
Чтоб у всех мечты сбывались.
Чтобы детям снились сны,
Чтобы не было войны! / все хором /

Хоровод "Шире круг".

Ведущий.

- Наш праздник, посвященный Дню Победы, окончен. Желаем всем здоровья, счастья и мирного неба над головой. Сейчас мы пойдем к памятнику воинам - освободителям и возложим цветы.

Под музыку дети выходят из зала.