Детский клуб «Речецветик»

Заседание 1. «Путешествие в слово»

Цель:

1.Вызвать интерес к слову, к его происхождению. Обучать основам лингвистического анализа.

2. Развивать фонематический слух, творческие способности, словесно-логическое мышление.

3.Воспитывать чувство ответственности, отзывчивости.

Оборудование: этимологические словари, презентация, карточки со словами, костюмы насекомых, цветов, грибочков.

Подготовительная работа: театрализация «Бабочки».

Ход заседания.

-Здравствуйте, ребята, нас окружает огромное количество предметов. Для каждого из них есть свое название, закрепленное в слове. Давайте осмотримся по сторонам и назовем, что нас окружает.

А теперь представьте, если бы люди все предметы называли как вздумается. Смогли ли мы понять друг друга? Как появляются слова? Какие бывают слова? Об этом мы с вами узнаем на заседаниях нашего клуба «Речецветик»(появляется эмблема и название).

Всему название дано-
И зверю, и предмету.
Вещей кругом полным – полно,

А безымянных нету.

И все, что может видеть глаз,-
Над нами и под нами,
И все, что в памяти у нас,-
Означено словами.

-Сегодня мы с вами узнаем почему кукушку назвали кукушкой, а кузнечика кузнечиком. Почему появились такие названия можно узнать в словаре.(логопед демонстрирует словарь). Все слова хранятся в словарях.

Слайд.

-Здравствуйте, ребята, я словарик. Меня так назвали, потому что я знаток всех слов. Я о любом слове могу рассказать. Но вы можете и сами, прислушавшись к слову, догадаться о его происхождении.
-(логопед)Ребята, давайте попробуем составить наш собственный словарь о нашей родной природе.

- Слайд
  -И я с вами. У меня есть картинки.
  Заставка «Птицы»(звучит музыка «Пение птиц» пьеса Э.Грига «Утро»)
  -(логопед) На первой странице разместятся птицы.
  На лесной опушке
  Послышалось: «Ку-ку!»
  Куковала птица где-то наверху.
  Что это за птица?(кто даст правильный ответ, тот прикрепляет картинку к доске)
  Подскажите, почему у этой птицы такое название? Причем во многих странах название звучит очень похоже на наше.У чехов-кукачка, у болгар-куковица, у немцев-кукук. Да, все народы обратили внимание на песню кукушки.
  Не только голос, но и внешний вид птицы помогает выбрать название. Вот сидит птица на ветке и не видно ее среди пестрого леса. Цвета она пестрого, рябая: то черные, то рыжие пятна. Кто догадался о чем речь?(рябчик)
  (выставляется картинка и слово «Рябчик»)
  -Закончена страница о наших друзьях – птицах.
  Вот это – насекомые,
  Всем детям знакомые.
  Мы видим их, придя на луг,
  Но почему их так зовут?
  Слайд»Кузнечик»
  -Как вы думаете, почему его так назвали?
  Сейчас я вам расскажу. Вы представляете, как мастер-кузнец из железа выковывает разные предметы. Так и кузнечики звенят, стучат своими крылышками, как кузнец молотом. За этот перестук и назвали кузнеца кузнецом.
  Предлагаю поиграть вам в игру, которая так и называется «Кузнечики».
  Поднимайте плечики,прыгайте кузнечики,
  Прыг-скок, прыг-скок.
  Сели травушки покушали,
  Тишину послушали.

Выше, выше, высоко
Прыгайте легко.
А теперь мы подслушаем разговор:
Вылетают три бабочки и инсценируют диалог
Крапивница: терпеть не могу непонятных имен. Почему ты лимонница, если у нас даже лимоны не растут? Вот я крапивница- у меня на крапиву аппетит.
Капустница: А я – капустница. У меня на капусту аппетит. Просто все и понятно.
Лимонница: а меня лимонницей назвали не за аппетит, а за красоту! У меня платье прекрасное, лимонного цвета. Да только вам обжорам этого не понять.
-Ребята, так за что наши бабочки получили такие названия?
(Выставляются карточки названия)
-Мы идем по зеленому лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И мы слышим цветов голоса.
Они шепчут…
1 ребенок.
Не рви нас, не надо,
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца –отрада,
Украшенье родимой земли.
2 ребенок
Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
На него подуй слегка,
Был цветок – и нет цветка.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший ….(одуванчик)
-Как вы думаете, почему его так назвали? (Одуванчик - облетает от дуновения: подул ли ветерок, или кто-то специально дунет на одуванчик, и разлетятся по воздуху сотни парашутиков.)
А это что такое?
Яркий, пахучий….
Ай-ай-ай! Колючий!
Колючий, как крыжовник,
Цветущий куст….(шиповник)

-ветки этого кустарника покрыты острыми шипами, которые больно царапают каждого, кто захочет сорвать цветок.
Динь-дон, динь-дон!
Льется нежный перезвон.
Распустился бутончик
Синий…(колокольчик).
-Нежные цветки напоминают колокол.
Если ты поранил ногу,
Оглянись-ка: у дороги
Чудо-лекарь, врач, растет
И совет тебе дает:
-Ты возьми-ка мой листок!
К ранке приложи, дружок!
Слайд «Грибы»
-Нас ведет тропа лесная
Прямо в чудный, светлый бор.
Где-то рядом осторожный
Слышу тихий разговор.
Присмотритесь: из-за кочки
Прям на нас глядят грибочки!

1 Ребенок .
Я –грибок нарядный,
Расту с осиной рядом.
На голове ярко –красный берет
Вы узнали меня или нет?
-Какое слово подсказало, почему так назвали этот гриб?

Это не секрет для вас:
Нет грибов дружнее нас!
На пеньках растем в лесу,
Как веснушки на носу.
-Почему их так назвали? Опята растут вокруг пней, около пней.

-Я – коричневого цвета
На пятнистом корешке.
И расту я под березой
Во тенечке, в холодке.
Догадались, почему подберезовик получил такое название?

Я- лесная краса,
Рыжая, словно лиса.
И со мной мои сестрички
Золотистые….
Почему лисички назвали лисичками?(чем они похожи на животныхлисичек?
-Вот и подошла к концу наша прогулка по лесу. Мы составили небольшой словарь о названиях птиц, насекомых, цветов, грибов. Еще много других объектов на Земле. И у всех интересные названия. Но это загадки для вас. Чтобы разгадать секреты названий, надо внимательно прислушаться к слову и приглядываться в предметам. Если что-то захотите узнать, обращайтесь к словарику.