## Тема: Ягоды

Цель:

1.Расширение знаний об окружающем мире.

2.Формирование грамматического строя речи: спряжение глаголов, согласование прилагательного и существительного, употребление предлогов. Развитие крупной и мелкой моторики.

3.Воспитание чувства коллективизма, совместного творчества.

Словарь

Предметный: ягода, куст, стебель, плод, цветок, клубника, малина, земляника, смородина, ежевика, клюква, крыжовник, вишня, сад, лес, арбуз.

Глагольный: расти, созревать, собирать, варить, краснеть, цвести, прятаться, лакомиться, угощать, рвать.

Признаков: садовые, лесные, сладкие, крупные, кислые, съедобные, ядовитые, лечебные, полезные, красные, спелые, вкусные.

Оборудование: игрушки «Маша», «Медведь»; картинки «тыква, свекла, помидор, груша, арбуз, малина, черника, смородина, клубника; индивидуальные листочки, цветные карандаши; картинка к игре «Вставь пропущенный предлог», мини –пазлы «Черепашки».

Ход занятия.

1.Орг. момент.

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, пчелы и медведи (малина)

-Ребята, а вы помните, кто из сказочных героев собрался в лес по малину? (Маша)

-Как название сказки?(Маша и медведь)

-Маша попала к медведю. Я предлагаю вам тоже отправиться в сказку.

Тили-бом! Тили-бом!

Сказка к нем приходит в дом!

Облачко поднимается и сказка начинается!

Медведь придумал Маше много разных заданий и если она выполнит их, то он обещал вернуть ее домой. Поможем Маше?

2.Упражнения для развития мелкой моторики.

Медведь предлагает вам из черепашек сделать ягодки. Но сначала вы должны отгадать, что же это за ягода?

Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет,

Другая чернеет (Смородина)

3.Работа в индивидуальных листочках.

Посмотрите, сколько разных ягод есть у медведя. Только он утверждает, что не все ягоды растут у него в лесу. Давайте распределим ягоды. Какие из леса, а какие из сада?

4.А сейчас надо помочь Маше отобрать ингредиенты на компот и назовите ягоды, которые там есть. А теперь разукрасьте ягоды.

5.Однажды Маша и медведь рассказывали о любимых ягодах. Маша обо всем рассказывала ласково-ласково. Сначала рассказывал медведь.

Сладкие-сладенькие

Крупные-крупненькие

Кислые-кисленькие

Красные-красненькие

Спелые-спеленькие

Вкусные-вкусненькие

Узкие-узенькие

Толстые-толстенькие

6.Динамическая пауза(логопед произносит построчно, а дети за ним повторяют)

Мы по лесу шли, шли,

Землянику нашли.

Сели, съели, дальше пошли.

Вдруг перед нами открылась река.

На берегу большой реки

Пчела ужалила медведя прямо в нос.

-Ой! Ой! Вскричал медведь!

Сел на пчелу и начал петь (песня «Землю обмотали»)

7.Игра «Эхо»

-Повторяйте за мной слова и движения. Нам необходимо собрать ягоды для варенья и сока. (выставляются картинки)

Я собираю ягоды клубники, смородины, клюквы

Ты собираешь ягоды…

Он собирает…

Она собирает…

Они собирают….

Вы собираете….

Я сварил варенье из клубники

Варенье какое? Клубничное

Ты сварил варенье из смородины

Какое варенье?

Она выжала сок из клюквы

Какой сок?

8. Игра «Вставь словечко» (вставь пропущенный предлог)

Маша собирала ягоды…лесу.

Она сорвала ягоды …куста.

Маша положила ягоды …корзинку.

Земляника спряталась …листьями(за).

Земляника растет…стебельке(на).

9.Медведь: «Молодцы, ребята, вы много знаете. Но я вам задам еще одно сложное задание».

Вам нужно повторить за мной фразу со словом лесной.

-Я говорю слово «ягода», а вы проговариваете «ягода лесная», поляна….куст…,звери…, лакомство… .

-А теперь скажите наоборот

Кислая-сладкая

Крупная-мелкая

Высокая-низкая

Съедобная-несъедобная

Темная-светлая

Большая-маленькая

Добрая-злая

Широкая-узкая

10.А теперь задание для  Маши. Если вы хотите ей помочь, то отвечайте.

Рассказ о ягоде по плану.

(план-рисунок)

1.Как называется эта ягода?

2.Назови части ягоды.

3.Где она растёт?

4.Какая она на вкус?

5.Какая она по форме, цвету?

6.Как мы её употребляем?

11.Подведение итогов.

-Молодцы, ребята, вы очень добрые и дружные. Вы не бросаете друга в беде.