Применение рифмованных упражнений в речевом развитии дошкольников

Учитель-логопед Балацкая Е.В.

Применение рифмованных упражнений позволяет решить ряд задач:

-преодоление основного речевого нарушения, развитие дыхания, голоса, артикуляции, а также развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).

-формирование двигательных навыков и умений, знакомство с разнообразием движений, с пространственной организацией тела.

-развитие чувства ритма стихотворной речи и собственного ритма движений, воспитание способности ритмично двигаться, создание позитивного эмоционального фона и формирование чувства сопричастности, умения работать в группе.

Самолет

Мы готовимся в полет	Руки согнуты в локтях перед грудью
Мотор заводит наш пилот: Д-д-д-др-р-р-р!	Круговые движения рук вокруг друг друга
Крылья широко расставим, Полетим над облаками: Дж-ж-ж-ж-ж!	Руки в стороны
Пролетели над полями, Пролетели над лесами: У-у-у-у-у!	Руки в стороны, корпус подать чуть назад Голову приподнять кверху!
Будем плавно приземляться, Полосы легко касаться: Ж-ж-ж-ж!	Руки в стороны, корпус подать чуть вперед
Шасси быстро покатили, Самолет остановили: Ш-ш-ш-ш!	Кулачками круговые движения
Стоп!	Ладонями хлопнули по коленям

Пришла весна

Раз, два – пришла весна	Руки по очереди поднять вверх
Три, четыре – окна шире.	Руки перед собой развести в стороны
Пять, шесть – птиц не счесть	Взмахи руками, как птицы крыльями
Семь, восемь – в гости просим	Призывные помахивания ладонями к себе

Девять, десять- птицы прилетели.

На деревья сели.

Сели, посидели,

Во все стороны глядели,

Дальше полетели.

А мы на места тихонько сели.

Весна

Спит медведь в своей берлоге, А весна уж на пороге.	Ладошки сложенные под щекой Руки поднять вверх и развести в стороны
Солнце лучиком стучит: Тук,тук,тук	Стучать указательным пальцем одной руки о ладошку другой
Птичка с юга к нам летит: Чив-чив-чив,чив-чив-чив!	Пальчики сложены клювиками (имитация открывания-закрывания)
Тает беленький снежок- Кап-кап-кап,кап-кап-кап!	Постукивание пальчиками попеременно по ладошке
Ручеек уже журчит: Жур-жур-жур,жур-жур-жур!	Руки сложить «лодочкой», имитация движения ручейка
Медведь просыпается Солнцу улыбается.	Потягивание после сна Руки поднять ладошками вверх, улыбнуться
Глазки мишка потирает Лапки кверху и зевает	Потирание глаз кулачками Потягивание, открыть широко рот
Водичкой умывается	Потирание пальчиками лба, щек, подбородка
Полотенцем вытирается	Легкие похлопывания подушечками пальцев лица
Медведь на полянку Топ-топ-топ.	Топать ногами по очереди

Птичка по веточкам-Скок-скок,скок-скок.	Подскоки на месте, одновременно имитация взмахов крыльями.
И подснежник вдруг проснулся	Ладошки сложить «бутоном»
Солнышку он улыбнулся	Пальчики в стороны, «бутон» раскрывается
Радуются все весне.	Улыбаясь поднять руки вверх и развести в стороны
Дети тихо сели все.	Сесть на стульчики

В космос

Мы садимся в звездолет	Поднять руки через стороны вверх
Собираемся в полет	Соединить кончики пальцев «в ракете»
Пристегнем ремни скорей	Руки поочередно вытягиваем вперед
Безопасность нам важней	Каждую руку положить на противоположное плечо
Посмотрели на приборы	Руки на пояс, посмотреть вперед
Завести пора моторы:	Руки согнуты в локтях
Д-д-д-др-р-р-р	Круговые обороты
Ввысь летит наша ракета,	Руки поочередно вверх
До свидания, планета!	Помахать ладошками
Ждут просторы нас вселенной.	Руки на поясе
Но вернемся непременно.	Повороты влево-вправо
Никакой теперь игры.	Руки на поясе, подскоки на месте
Вперед, в далекие миры!	Руки вверх, через стороны опустить вниз

Верба

Верба к солнцу потянулась	Руки поднять вверх
Ветер ветки колыхал	Покачивания из стороны в сторону
Верба до земли нагнулась	Наклониться вниз, руки вниз
Ветер ветки закачал.	Покачивания руками из стороны в сторону
Птицы к вербе подлетели	Имитация взмахов крыльев руками
И на веточки присели.	
Сели, посидели и снова полетели.	Руки на пояс. Присесть, встать
Под вербой поскакали, поскакали-	Руки на поясе, подскоки на месте.
Букашек поискали.	Руки на поясе, повороты туловища влево-вправо.
Вдруг вспорхнули, полетели	Имитация взмахов крыльями
И на ветки вербы сели.	Сесть на стульчики

Зрительно-речевые упражнения

Букашки

Тема:дифференциация звуков р-л,рь-ль. Лексическая тема «Насекомые».Грамматическая тема «Слова-действия (глаголы)»

В поле расцвели ромашки,

К ним слетаются букашки.

Слева пчелки к ним летят,

Справа шмелики гудят,

Сверху мотылек порхает,

Комарик снизу подлетает

Бабочки танцуют круг,

По дуге летает жук.

Восьмеркой муравьи танцуют,

Осы бантики рисуют.

Только хрущ не прилетел.

На березе он сидел,

Крепко глазки закрывал,

Всех букашек он считал:

«Один комарик, пчелки три, четыре бабочки – смотри….

Мушек две, мурашек пять, двадцать пять ромашек…»

Сколько всех букашек?»

-Какие насекомые упомянуты в стихотворении?

-Назовите насекомых, в названии которых есть звуки р,л,ль,рь. Обозначьте их место в слове.

-Какие действия выполняют пчелки, шмели, мотылек, муравьи, бабочки, хрущ?

Звук [о]. Буква «О»

Лексическая тема «Дикие животные». Грамматическая тема «Окончание «о» в наречиях»

Путаница

Некогда в озере жил себе сом

Однажды приснился ему дивный сон.

Глазки скорее свои закрывайте,

Что снилось сому себе представляйте.

На небе бурно ручей протекает,

В пещере ярко солнце сияет.

Олени в озере скачут по дну,

Окуни плавают быстро в лесу.

Тихо по крышам гуляют кроты,

Нору под землей роют коты.

Ловко кружит в небе омар,

Важно петляет в море комар.

Утром сом глазки свои открывал,

Что перепутано он исправлял:

На небе ясном солнце сияет,

В пещере бурно ручей протекает.

Быстро олени скачут в лесу,

Медленно окунь плывет в глубину.

Резво скачут по крышам коты,

Роют в земле свои норы кроты.

Ловко кружит в небе комар,

Важно петляет в море омар.

В небе высоко сокол летает,

С буквою «о» все слова собирает.

Скорее очки свои надевайте,

С буквою о все слова называйте!

Тема: звук [и], буква «и»

Лексическая тема «сутки». Грамматическая: «слова –действия»(глаголы)

Лунной ночью

Месяц сияет вверху посмотри

Ярко сверкают внизу фонари.

Слева на иве иволга спит.

Индюк у заборчика справа сидит.

Искры костра над полями летают.

Над пламенем резво букашки порхают.

Тема: дифференциация звуков [с-з].

Лексическая тема «Птицы».Грамматическая: «Слова-действия»(глаголы)

Что увидели сороки?

Сороки на сосне сидели

И во все глаза глядели.

Слева зайцы резво скачут,

Справа сойки мошек прячут.

Сверху солнышко сияет,-

Ирисы внизу ласкает,

В небе радуга «цветет»,

Лодка в озере плывет.

Крепко глазки закрывайте

И себе все представляйте.

Слева зайцы резво скачут,

Справа сойки мошек прячут.

Сверху солнышко сияет,

Внизу ирисы ласкает…

Быстро глазки открывайте,

Что увидели, называйте!

-Кого увидели сороки справа, слева?

-Что делают зайцы и сойки?

-Сколько было сорок? На каком дереве они сидели?

-Назовите слова со звуками [с-з] Какое место в словах они занимают?

-Сколько слогов в словах «сосна», «сойки», «сороки», «ирисы», «зайцы», «глазки», «озеро»?

-Назовите слова с 2-мя, 3-мя слогами.

Тема: Дифференциация[л,ль]

Лексическая тема «Космос».

Грамматическая «Числительные», «Сложные слова»

В **космосе**.

Спутник в космосе летал,

Все, что «видел» сообщал.

Внизу-Земля, вверху-Луна

Снизу лодочкой видна.

По дуге летит ракета,

А по кругу вся планета.

На луне луноход,

Он отправился в поход.

Ловко по луне петляет,

Грунт ученым собирает.

Проезжает по горам,

Отправляет фото нам.

Солнце ярко всем сияет,

Вокруг планеты освещает.

Крепко глазки закрывайте

И себе все представляйте:

Космос, Солнце и планеты-

Хороша картина эта!

В центре солнце всем сияет,

Вокруг планеты пролетают.

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

Восьмой-Нептун.

Быстро глазки открывайте,

Все планеты называйте.

-Назовите планеты солнечной системы.

-В каких словах вы услышали звуки [л,ль]. Определите место этих звуков в слове.

-какой по порядку от солнца планета Венера,Меркурий,Сатурн?

-Какое сложное слово вы услышали в стихотворении (луноход)? Из каких слов оно состоит?

Тема: Звук [э].Буква «э»

Орёл над Эльбрусом.

Вольно по небу орёл пролетает.

Зорко он все вокруг озирает.

Вверху на Эльбрусе цветет эдельвейс,

Внизу электричка вышла в рейс.

Слева-направо и справа-налево

Мчат электрички в тоннеле смело.

Вторит в горах эхо грохот суровый

Тоннель экскаватор роет новый.

Меж скал пролегло шоссе серпантином

Дымок поднимается над домом за тыном.

Радуга в небе красиво сияет,

В озере лодка дугой проплывает.

Орел, не спеша, подлетает к сосне.

Садится он, дремлет и видит во сне:

Как ярко на небе солнце сияет,

Чудесно в горах эдельвейс расцветает.

Проснулся орел, крылом замахал,

Что видел вокруг, он всё называл.

-Что видел орёл в горах?

-Как называется высокая гора, на которой растет эдельвейс?

Звук какой машины повторяет эхо?

-Что такое «электричка, тоннель, шоссе».