Конспект № 29

Тема : Золотая осень.

Цель:

1. Закрепление представлений об осени, об осенних явлениях в природе.
2. Обучать составлению описательного рассказа по картине (пейзажу). Формировать интерес к изменениям в природе. Развивать наблюдательность.
3. Пробуждать у детей чувства любви к родной русской природе, восхищения ее красотой.

Словарь.

Предметный: осень, месяц, дождь, сад, листопад, туча, лужа, ветер, сырость, осина, рябина, ясень, липа, тополь, клен, лиственница, ольха, ива, каштан, ель, сосна.

Глагольный: летят, шелестят, падают, опадать, хмурится, улетают, желтеют, опадают, моросить, пожухнуть, расписать, накрапывать, облетать.

Признаков: ранняя, поздняя, золотая, богатый, печальный, прекрасная, промозглый.

Предварительная работа: знакомство детей с картиной И.И.Левитана «Золотая осень» в свободной деятельности, сбор гербария(клен, береза,дуб,ива,рябина)

Оборудование: репродукция картины И.И.Левитана «Золотая осень»,Музыка П.И.Чайковского «Времена года», индивидуальные листочки, гербарии осенних листьев, собранные детьми; картинный план к рассказу «Осень».

Ход занятия.

1.Орг.момент. (звучит музыка Чайковского)

В историю русской живописи Исаак Ильич Левитан вошел прежде всего как пейзажист. Художник умел очень тонко передать разнообразие состояния природы, дать почувствовать всю прелесть окружающего мира.

На картине "Золотая осень" мы видим березовую рощу в медно-золотом осеннем убранстве. В глубине луга теряется река, на левом берегу которой стоят стройные бело-желтые березки и две осинки с уже почти опавшими листьями. Вдали видны красноватые ветки кустарника. Земля укрыта

желтеющей увядшей травой. А на правом берегу реки — ряд еще зеленых ив, которые будто сопротивляются осеннему увяданию. Речная гладь кажется неподвижной и холодной. На поверхности воды отражается светлое небо с белыми облаками. Осенний день, изображенный художником, полон света. В картине преобладают жизнерадостные светлые тона. Почти на линии горизонта заметны очертания далеких строений, леса, полей, засеянных озимью.

Пейзаж "Золотая осень" изображает самое лирическое из времен года. "Унылая пора! очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса", — так сказал о золотой осени Александр Сергеевич Пушкин. Наверное, именно эти сроки повторял про себя Исаак Левитан, работая над своими знаменитыми пейзажами. Художник понимал осень, прежде всего, как праздник красок, как прощание с летом. Пейзаж этот не навевает грустных мыслей о предстоящей долгой зиме. Ведь в природе все одинаково прекрасно, и каждое из времен года имеет свою неповторимую прелесть.

2.Беседа по картине.

-Картина называется «Золотая осень». Как вы думаете, ребята, почему?

-Что осень сделала с лугом?

Какая вода в реке?

Что расположено слева?

Что расположено вдали?

Какое небо?

Какая погода? Почему?

3..А теперь я предлагаю отправиться в лес.

Раз, два, три, повернись и в лесу очутись.

Логоритмическое упражнение «Осенние листья».

Осень листья золотит,

Ветер ими шелестит:

Шур-шур-шур,шур-шур-шур

И с деревьев их разносит.

Поиграет. Снова бросит.

Тш-Тш-ТШ,Тш-тш-тш,

Вверх поднимет, закружит

И на месте завертит.

У-у-у-у.

То к земле прижмет, погладит,

Вдруг на веточку посадит.

Так-так-так,так-так-так.

Соберет большую кучу,

Убежит и сядет в тучу.

4.А теперь отгадайте загадки.

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не пойду,

Пока он не уйдет (дождь)

Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез (туча с дождем).

Растут- зеленеют,

Упадут-пожелтеют,

Полежат-почернеют (листья)

5.Давайте опишем наш лес, употребляя слово «осенний».

Небо(какое?) –осеннее

Ветер(какой?)-осенний

Погода(какая?)-осенняя

Лес(какой?)-осенний

6. Игра «Какой или какая?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? (дождливая)

…если дует ветер-ветряная,

…пасмурно-пасмурная,

…светит солнце-солнечная,

…часто идут дожди и сыро-сырая.

7.Динамическая пауза «Листочки».

Мы листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер-полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

8.Работа в индивидуальных листочках.

Ребята, а какие листочки упали? Давайте соединим одинаковые и назовем, с каких деревьев листья?

9. Составление рассказа «Осень» по плану.

1.Солнце Как светит солнце?

2.Дождь Часто ли идут дожди?

3.Листья Как выглядят листья?

4.Ежик Как животные готовятся к зиме?

5.Птицы Как ведут себя птицы?

6.Морковь и яблоко Что в поле и в саду?

Осень.

Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится прохладно. Часто идут дожди. Листья меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой». Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют-меняют летний мех на теплый зимний. Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.

9. Подведение итогов.

Мы сегодня с вами полюбовались осенними пейзажами, сходили в осенний лес, а завтра мы побываем на полях и в садах.