«Использование инновационных технологий в дошкольном образовании».

Выступление учителя-логопеда Е.В. Балацкой на РМО воспитателей 2017г

В последнее время мы много говорим об инновации. Но все знают пословицу « Все новое – это хорошо забытое старое». И мы решили привнести новое в деятельность ребят – это создание рисованного мультфильма. Пойти от обратного. Не использовать готовые компьютерные технологии, а заглянуть по ту сторону экрана.

Что же дает нам использование инновационных технологий?

- Это обеспечивает высокую мотивацию (это интересно),активное включение в процесс познания каждого.
- Вырабатывает активную жизненную позицию, свободу самовыражения.
- Развивает креативность, коммуникабельность, взаимоуважение, творческие способности.
- Формирует прочные знания, командный дух.

В ходе реализации данного проекта успешно решаются следующие задачи (слайд 2)

Слайд

1.Развивать понимание у детей различных видов эмоций, чувств и ощущений. Формировать умение разделять их на положительные, нейтральные и отрицательные.

2.Стимулировать проработку внутренних переживаний.

3.Формировать положительный эмоциональный настрой, развитие позитивных интересов и системы ценностей.

4.Вырабатывать у детей чувства сострадания, сопереживания, стремление оказать помощь, поделиться добротой и заботой.

5.Повышение инициативности, самооценки дошкольников.

6.Гармоничное развитие, умение работать в команде.

7. Развитие познавательных процессов и творческих способностей.

8. Знакомство с миром искусства, ценностей, символов и освоение новых технологий.

9.Развитие монологической и диалогической речи.

10.Убирать страхи, связанные с ошибками в речи и боязнью публичных выступлений.

Ради последних и затевался этот проект. Хотя без решения предыдущих невозможно выполнение речевых задач. Некоторые логопеды настаивают на том, что когда речь не автоматизирована, то нельзя устраивать публичные выступления и использовать фразы, но у нас цель стояла снять речевые зажимы. У всех ребят уже изолированные звуки есть, есть они и в словах, но в тексте - это другая ступень. Кроме того, дети еще и управляли героями, а это дополнительная трудность.

В проекте задействованы все участники образовательного процесса.

Вся работа строилась в несколько этапов.

1.Подготовительный.

В ходе подготовительного этапа была выбрана тема, исполнители ролей, определены сроки.

2.Основной этап предполагал:

-Изготовление декораций.

-Изготовление главных героев.

-Разучивание слов, отработка интонации.

-Съемка мультфильма.

3.Заключительный этап.

-Подведение итогов.

-Поощрение за работу.

-Презентация мультфильма (Была изготовлена афиша, выпущены билеты. Билет можно было приобрести, угадав загадку

«Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком.

Он поделится медком»

Это пчела, потому что наша экологическая сказка называется «Как пчелка лес спасла»)

Мы тоже приглашаем Вас к просмотру нашего мультфильма.