Беседа для ребят подготовительной группы «Неопознанная вселенная».

Подготовлено учителем – логопедом
Балацкой Е.В

Программное содержание:

Познакомить детей с понятием “Вселенная”. Расширять знания детей о планете земля. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету - Земля. Формировать у детей умение образовывать имена прилагательные от имен существительных, изображать объекты по представлению, создавать композицию на широком пространстве неба. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия "звезды", "планеты", "кометы", " спутники", названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом. Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, умение слушать, желание и умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о космосе; рисование “Космическая фантазия”, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

Материалы и оборудование: презентация «Кометы»

Ход занятия

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?
- Хорошее, радостное, веселое.
- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.
- Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
- Хорошо. Послушайте о чем следующее стихотворение.
Дома за книжкой и в детском саду
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки
Лететь на Луну.
Упорно мечтают они о Луне
И даже летают, но только во сне.
- Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение?(О космосе)Наша страна отметила в этом году отмечает 55 лет со дня первого полете человека

в космос . И им стал русский человек, которого зовут… Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. А вы ребята хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным выносливым и т.д.).

- Сегодня у нас необычная встречап: мы с вами полетим в космос. Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться.
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)

Динамическая пауза «На ракете мы летим»

На ракете мы летим, (руки вверх домиком)
В невесомости парим. (наклоны в стороны)
Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)
Ищем для посадки кратер. (повороты влево, вправо)
Вдруг пошел метеоритный
Дождь космический магнитный. (резко машем кулаками в стороны)
Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопки)
И ракету опускаем. (присели)
Повреждений вроде нету, (руки на пояс, повороты туловища)
Мы выходим на планету! (маршируем)

Ребята, а сколько всего планет в нашей солнечной системе?(9)
Давайте их назовем.
1. На этой планете такая жара, Что там оказаться опасно, друзья. (Меркурий)
2. А эту планету холод сковал, Теплом её солнечный луч не достал. (Плутон).
3. А эта планета красного цвета. (Марс)
4. А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета… (Земля)
5. Планета кольцами окружена, И этим отличается она. (Сатурн)
6. Юпитер – эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой.
7. Венера – самая таинственная планета.
8. Уран – это планета голубовато-зелёного цвета.
9. Нептун – царь морской названье той планете дал, он именем своим ее назвал.
-Ребята, а какие еще космические объекты вы знаете?(астероиды, кометы, звезды, галактики и т.д.)
И сейчас мы познакомимся с кометами (просмотр презентации «Кометы»)
Вот и подошла к концу наша встреча.
Возвращаться нам пора,
Прилетает детвора.
Из полета возвратились
И на землю опустились.