

Начало школьной жизни – важный рубеж в жизни каждого подрастающего человека. Очень важно быть готовым к этому шагу. Мы всегда рекомендуем родителям объективно оценить развитие их ребёнка дошкольного возраста, сделать выводы о том, насколько он готов к новому рубежу и принять меры, если результаты не совсем удовлетворительны. В этой статье Вы найдёте:

критерии, по которым необходимо провести анализ развития своего ребёнка, советы по психологической подготовке ребёнка к школе, тест, который позволит определить готовность ребёнка к школе.

Итак, перечислим навыки, знания и умения, которые должны быть сформированы и приобретены к 6-7 годам:

### **Общее развитие**

- знание своих ФИО и ФИО родителей, их профессии, домашний адрес и телефон;
- знание названия своего города и страны, а также умение перечислить другие знакомые страны мира;
- знание названий основных растений, животных, насекомых. Умение различать зверей, птиц и рыб; отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- знание основных цветов;
- умение ориентироваться во времени, знание времени суток, времен года, дней недели, их последовательности, количество месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне;
- понимание где право, где лево;
- способность перечислить названия распространённых видов спорта, профессий, основные правила дорожного движения;
- умение назвать фамилии известных писателей и поэтов;

- знание праздников;
- умение рассказать о своих интересах;
- понимание: «зачем я иду в школу?»

### **Интеллектуальное развитие**

- решение простых задач на логику, головоломок и ребусов, отгадывание загадок;
- умение находить лишний предмет в родовой группе (среди цветов найти фрукт), добавлять в группу недостающий предмет, группировать предмет;
- умение определить сходства и различия предметов и рассказать о них;
- умение установить последовательность событий (что было сначала, что потом);

### **Развитость чувств (слух, зрение), внимания, памяти, речи**

- способность найти 10-15 отличий на 2 похожих картинках;
- умение точно копировать простой узор, описывать по памяти картинку;
- способность запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- навык писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- умение прочесть наизусть стихотворение, рассказать сказку, пересказать услышанный рассказ, составить рассказ по картинке;

### **Базовая математика**

- умение считать от 1 до 10 и обратно, знать состав числа 10;
- знание понятий «больше-меньше-поровну»;
- знание простых геометрических фигур и умение составлять из них аппликации;

- умение сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решение простых арифметических задач;
- умение поделить предмет на 2-3-4 равные части;

### **Чтение**

- способность отличить буквы от звуков, гласные от согласных;
- умение найти нужную букву в начале, середине и конце слова и подобрать слова на заданную букву;
- умение делить слово на слоги;
- умение читать предложения из 4-5 слов и понимание прочитанного

### **Письмо**

- умение правильно держать письменные принадлежности;
- навык проведения непрерывных линий: прямых, волнистых, ломаных; обводки рисунка по контуру, аккуратного закрашивания;
- умение рисовать по клеточкам и точкам;
- умение копировать с образца геометрические фигуры, продолжить штриховку рисунка



Проанализируйте результаты своего обследования (или специалиста), у вас еще полгода до школы и какие-то пробелы можно восполнить.