

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования
Тимашевский район

Консультация для родителей

"Ребенок у экрана"

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатель :
Савинская Е.В.

2016 г.

Консультация для родителей

Тема: "Ребенок у экрана"

Срок: 13-16 марта 2017г.

В наши дни телевизор, компьютер прочно вошли в жизнь наших детей. Во многих семьях как только ребенок начинает сидеть его усаживают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом. Экран становится главным воспитателем ребенка. Однако это, казалось бы, безопасное занятие может повлечь за собой весьма печальные последствия не только для здоровья ребенка, но и для его психического развития. В настоящее время, когда подрастет первое поколение «экранных детей» эти последствия становятся все более очевидными.

Одно из них — *отставание в развитии речи*. Дети поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом общении, когда малыш вступает в диалог. В последние годы отмечают у детей неспособность к самоуглублению, отсутствие заинтересованности делом. Появилось новое заболевание - дефицит концентрации внимания. Это заболевание особенно ярко проявляется в процессе обучения и характеризуется гиперактивностью, ситуативностью, рассеянностью. Таким детям необходима постоянная внешняя стимуляция. Многим детям трудно воспринимать информацию на слух. Короткие предложения они не способны удержать в памяти, поэтому детям не интересно читать даже самые интересные книги.

В последнее время отмечается *неспособность детей в концентрации* на каком либо занятии, отсутствие заинтересованности. Многим детям трудно воспринимать информацию на слух - они не могут удержать в памяти предыдущую фразу и связать отдельные предложения. Слышима речь не

вызывает у них каких - либо образов и устойчивых впечатлений. По этой же причине им трудно читать- понимая отдельные слова и короткие предложения, они не способны удерживать их в памяти, в результате не понимают текста в целом.

Еще один факт, который отмечают почти все педагоги и психологи - *это резкое снижение фантазии детей*. Их ничего больше не интересует и не увлекает. Дети предпочитают нажать кнопку телевизора и ждать новых, уже готовых развлечений, не требующих никакой внутренней работы ребенка.

Но, пожалуй, самое явное свидетельство нарастания внутренней пустоты - *это детская жестокость и агрессивность*. Подростки бьют и убивают друг друга, потому что теряют всякое чувство меры, потому что на душе пусто и хочется острых ощущений. И всему виной телевизор, который совершенно поглощает внимание ребенка, подменяя собой любое общение с взрослым.

В привычку входит во многих семьях поглощать еду, при этом смотря телевизор. «Так делают взрослые, а значит, и я так буду делать» - думает ребенок. Дети периодически просматривают сотни рекламных роликов, которые зомбируют детскую психику. Дети начинают хотеть именно то, что рекламируют по телевизору: кока-кола, шоколадные батончики, конфеты, майонез, вредные консервированные продукты. К тому же телевизор так вливается в жизнь взрослых и детей, что неудивительно, если на ваше обращение к ребенку он и не повернется к вам, занятый просмотром чего-либо. Вскоре взрослые начинают удивляться, почему дети делают уроки при включенном телевизоре. А чему удивляться, ведь дети подражают своим родителям.

Вредное излучение - более всех к различным излучениям подвержены дети, поэтому необходимо ограничивать их пребывание возле телевизора. Доказано, что телевизионное излучение отрицательно действует на организм человека: негативное воздействие на мозг, замедление процесса обмена веществ, возникновение пассивности в работе нервной системы. К тому же

излучение от телевизора влияет на формирование иммунной системы, понижая ее способности.

Негативное влияние на здоровье ребенка - скорость трансляции изображения на телевизоре очень большая и это негативно влияет на глаза. Особенно это плохо сказывается на еще формирующейся зрительной системе ребенка. Исследования, проведенные в США показали, что дети, которые сидят перед телевизором рискуют быстро стать близорукими. Так же у них из-за малоподвижности часто наблюдаются деформация скелета и атрофия мускулатуры. Специалисты установили, что у «детей-телеманов» младшего и среднего школьного возраста, наблюдаются повышенная гиперактивность или, наоборот, пассивность, нарушения сна и моторики, депрессивные состояния, раздражительность и другие отклонения от нормы.

Выводы напрашиваются сами собой - старайтесь максимально, насколько это возможно, оградить ребенка от негативного влияния телевизора, и особенно - в дошкольном возрасте.

Детский возраст — период наиболее интенсивного становления внутреннего мира, формирования личности. Наверстать упущенное в этом возрасте практически невозможно. 6-7 лет - зарождение фундаментальных способностей человека. Поменять фундамент, когда здание построено уже нельзя. Следовательно, ранний возраст является наиболее ответственным— он определяет дальнейшее развитие человека. Полноценное человеческое развитие ребенка возможно только в интенсивном и непрерывном общении с близкими взрослыми. Никакие технические средства не способны заменить живого человека, не могут открыть культурный смысл окружающих вещей. Передача родительских прав экрану имеет примерно то же влияние на ребенка, как и полное его игнорирование.