Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 муниципального образования
Тимашевский район

СОД по «Художественно-эстетическому развитию»

в средней группе

аппликация на тему:

«Пожарная машина».

Воспитатель МБДОУ д/с №3

Дмитриева Е.Г.

2017г.

Дата проведения 17.01.2017г.

Цель: ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.

Основная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интегрируемые области: речевое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание

- **обучающая:** учить изображать пожарную машину в аппликации,
учить пользоваться ножницами,
совершенствовать умение намазывать и наклеивать детали;

- **развивающая:** развивать внимание, ориентировку на листе бумаги, речь, память, мышление, моторику.

- **воспитывающая:** воспитывать желание довести начатое дело до конца, желание соблюдать ОДЖ.

Словарная работа: пожарная машина, лестница, пожар, осторожность, тушить.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная.

Формы работы с детьми: сюрпризный момент, ТРИЗ, показ, объяснение, рассматривание, чтение, беседа, физкультурная минутка, разрезание, отрезание, наклеивание.

Материал:
-демонстрационный: выставка работ по пожарной безопасности, готовое изображение пожарной машины аппликацией, мольберт, детали для изображения машины, ножницы, клей, кисть.

-раздаточный: половина альбомного листа, прямоугольник красного цвета, широкая полоска белого цвета, узкая полоска белого цвета, полоска черного цвета, прямоугольник желтого цвета, шнурок желтого или черного цвета, салфетка, кисть, клей, тарелочка для деталей и намазывания клеем – на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение литературы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание, беседы по пожарной безопасности.
Планируемый результат: у каждого ребенка изображение пожарной машины.

Ход занятия.

1. **Организационная часть.**

Воспитатель предлагает рассмотреть выставку по пожарной безопасности детско-родительских работ.

Воспитатель. Ребята, а у нас есть пожарная машина?

Дети. Да. Она находится вместе с машинами, новая.

Воспитатель. Для чего нужна эта машина?

Дети. Если где-то пожар, то приезжает пожарная машина и тушит пожар.

Воспитатель. Из чего состоит пожарная машина?

Дети. Из корпуса, колес, кабины, лестницы, бака для воды, бака для пены, и кабины, где лежат шланги.

Воспитатель. Совершенно верно. У пожарной машины есть кабина для водителя и корпус, где размещены: кабина для боевого состава, т.е. пожарников, баки с водой и пеной, отсек для снаряжения.

Вам нравиться играть с пожарной машиной и в пожарников?

Дети. Да.

Воспитатель. Но машина у нас одна, и вы частенько ссоритесь.

Что мы можем сделать, чтобы исправить ситуацию?

Дети. Слепить, нарисовать, наклеить, купить, принести из дома, собрать из коробочек.

Воспитатель. Правильно ребята. Способов изобразить или изготовить пожарную машину множество. Посмотрите, один из способов, которым воспользовалась я.

2. **Основная часть.**

Воспитатель выставляет на мольберт аппликационное изображение пожарной машины.

Воспитатель. Скажите, каким способом воспользовалась я?

Дети. Это аппликация.

Воспитатель. Совершенно верно. Приглашаю всех, кто желает смастерить такую машину занять рабочее место.

Изображать машину аппликацией мы будем на листе белой бумаги.

Посмотрите, подумайте и скажите из какой детали будет корпус?

Дети. Из большого красного прямоугольника.

Воспитатель. Рассмотрите корпус моей машины и скажите, почему у меня не прямоугольник?

Дети. Один угол срезан.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель поэтапно объясняет, демонстрирует и следит за правильностью выполнения.

Воспитатель. Правильно. Один угол срезаем, чтобы изображение получилось реалистичным, похожим на настоящую пожарную машину.

Далее колеса. Какого цвета и сколько?

Дети. Колеса черные, мы видим три колеса.

Воспитатель. Правильно, вы видите три колеса, т.к. машина нам видна только с одного бока. Если мы посмотрим игрушку, то считаем вместе колеса «6».

У вас есть черная полоска. Что нужно сделать, чтобы сделать колеса?

Дети. Вырезать круги.

Воспитатель. Совершенно верно, но если мы будем вырезать круги просто так, то они у нас получатся разные. Предлагаю сложить полосу пополам, и еще раз пополам, разрезать на 4 части по линии сгиба и получится сколько деталей?

Дети. Четыре квадрата.

Воспитатель. А как из квадрата сделать круг?

Дети. Срезать углы.

Воспитатель. Правильно. Аккуратно, срезаем углы, все четыре, слегка поворачивая квадрат, тогда колеса получатся без уголочков, если мы просто будем срезать углы, то колеса будут не круглыми.

Воспитатель показывает детям как нужно вырезать колеса.

Колеса готовы, что теперь?

Дети. Окошко и лестница с ящиком.

Воспитатель. Сначала сделаем ящик и окошко. Берем широкую белую полоску, складываем пополам, разрезаем по линии сгиба. Одна деталь - это ящик, наклеиваем его в правый нижний угол, а другая – окошко – в верхний левый.

Теперь лестница.

Физминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали. Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!

По коленкам – шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлепай!

Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем

Вправо, влево мы нагнулись,

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз.

Улыбайся и садись.

Берем длинную узкую полосу, складываем пополам. Разрезаем. Одну половинку берем в руки, складываем, разрезаем, наклеиваем в верхней части корпуса, за окошком на небольшом расстоянии друг от друга, ровно, что бы с нашей лестницы пожарники не упали.

Теперь берем вторую половину, складываем пополам, еще раз пополам, разрезаем по линии сгиба. Сколько деталей получилось?

Дети. Четыре.

Воспитатель. Из этих деталей завершаем лестницу, приклеивая перекладинки поперек на длинные полоски.

Лестница готова.

Теперь мигалка и фары. Какая деталь?

Дети. Желтый прямоугольник. Его нужно разрезать пополам и у одно прямоугольника срезать углы.

Воспитатель. Берем желтый прямоугольник, складываем пополам, разрезаем по линии сгиба, срезаем два верхних угла наискосок у одно прямоугольника и приклеиваем мигалку на кабину и фару.

А теперь что у нас осталось?

Дети. Шнурок, нитка.

Воспитатель. Для чего?

Дети. Это шланг.

Воспитатель. Берем клей, намазываем круговыми движениями место для шланга и выкладываем нитку по спирали, как будто наматываем шланг.

Машина готова!

3. **Заключительная часть.**

Ребята, ну вот наши машины готовы. Трудно было? (Да) Мы справились? (Да.)

Давайте рассмотрим наши машины и немного с ними поиграем.

Дети рассматривают машины и играют с ними.