

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3
муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 3
(протокол от 27.03.2020 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 3
В.В. Ехлакова
Приказ от 27.03.2020 № 115

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования
Тимашевский район за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Комбинированного вида № 3 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 3)
Руководитель	Ехлакова Вера Васильевна
Адрес организации	352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Свободы, 30.
Телефон, факс	8(86130)55537
Адрес электронной почты	MDOY-DS-3@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Тимашевский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тимашевский район. Отдельные функции полномочия осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 16.04.2013 № 05473, серия 23ЛО1 № 0002276

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с № 3) расположено в жилом районе мкр. Индустриальный вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано из здания школы. Проектная наполняемость – 156 мест. Общая площадь здания 1668 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1129 кв. м.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 3 является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантийного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Тимашевского района в сфере образования.

Цели деятельности детского сада:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников,
- формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи,
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ д/с № 3

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, праздничные дни не рабочие. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 часов.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ д/с № 3 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью МБДОУ д/с № 3 в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого Управляющим советом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, протокол от 25.05.2015г. №2/15, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – М:Мозаика-Синтез, 2017г. В основную образовательную программу включены парциальные программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. – М.:Мозаика-Синтез, 2016г.
- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г. «ИРО» Кафедра развития ребенка младшего возраста г. Краснодар 2018 «ЭКОИНВЕСТ»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.

В 2019 году детский сад посетили 186 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Учреждении сформировано 12 групп.

Общеразвивающей направленности 6 групп:

- 1 группа раннего возраста -17 ребенка;
- II группа раннего возраста – 29 ребенка;
- 2 младшая группа – 35 ребенка;
- средняя группа – 34 ребенка;
- старшая группа – 33 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей;

2 группы семейного воспитания по 3 ребенка в каждой группе;

3 группа кратковременного пребывания:

ГКП (1,5 – 3 лет);

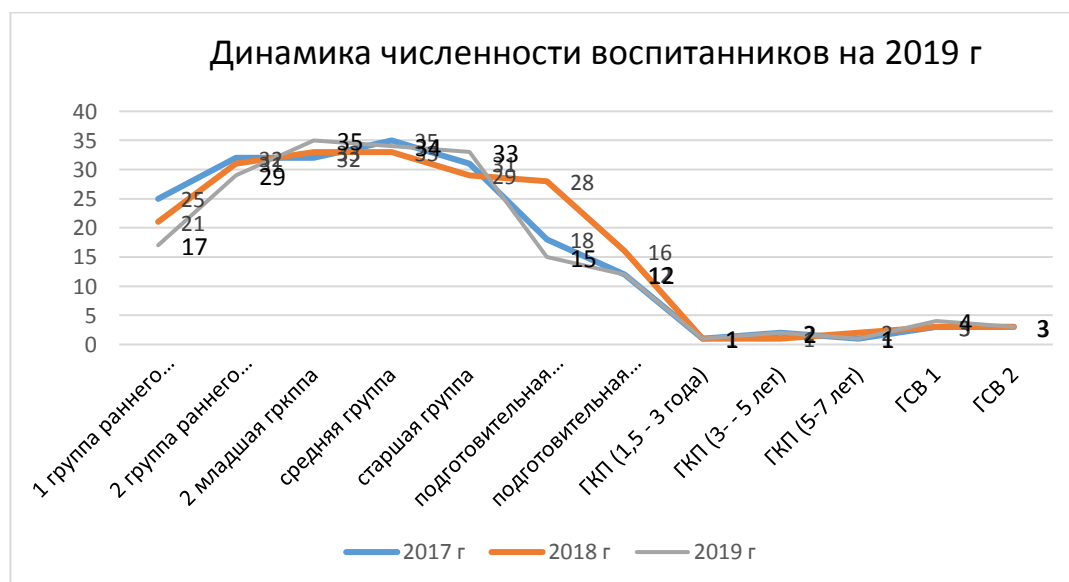
ГКП (3-5 лет);

ГКП (5-7 лет);

Общая численность 3 ребенка.

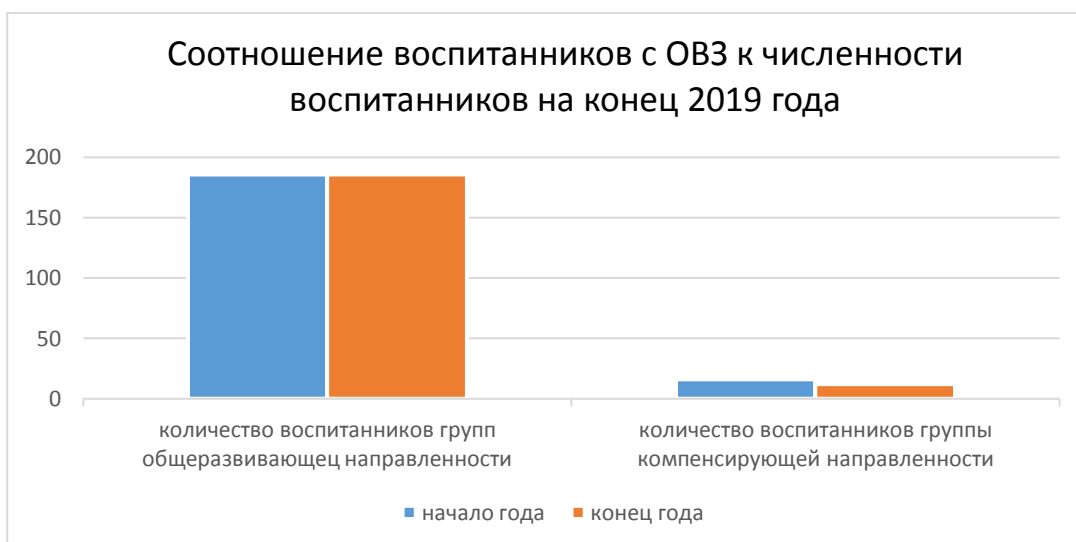
Компенсирующей направленности 1 группа:

- подготовительная группа для детей с ФФНР, численность на конец года -12 детей.



Образование воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

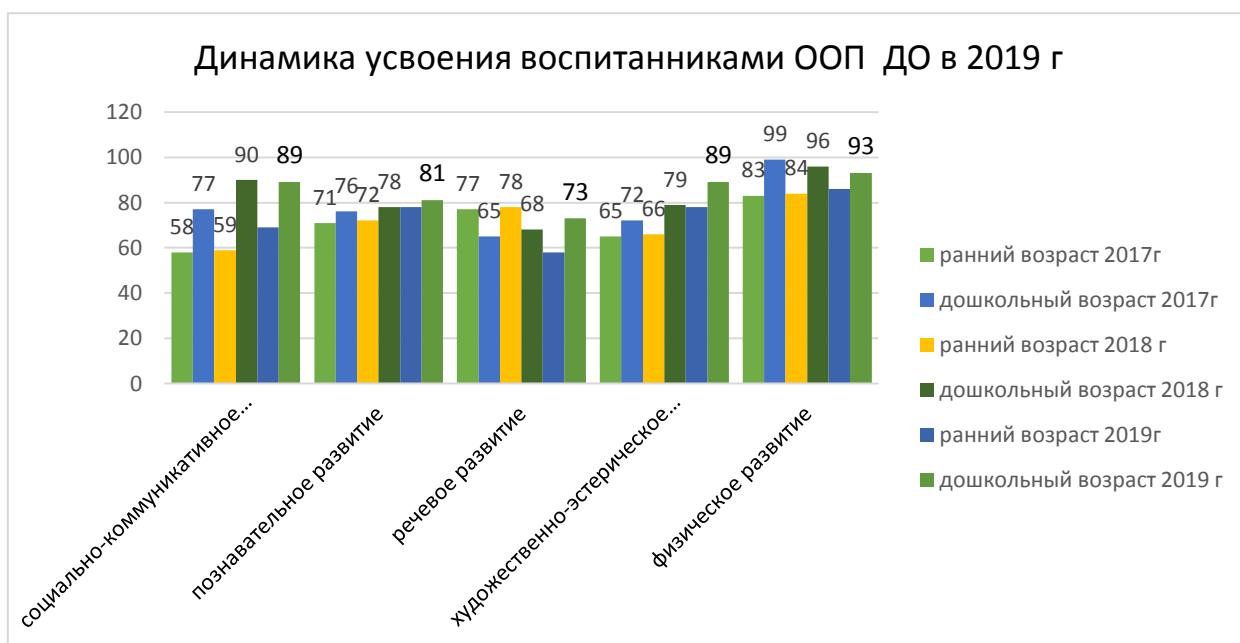
организовано согласно адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП), разработанной на основе ООП МБДОУ д/с № 3 и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.



Оценка индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на период 01.01.2019 – 31.12.2019. Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, итоговые занятия. Итог педагогической диагностики вносится в индивидуальную карту развития ребенка и фиксируется в сводной таблице по всей группе. Диагностика проводится на начало, середину и конец учебного периода. Индивидуальные карты развития разработаны на два периода развития ребенка: первый – ранний возраст (от 1,5 до 3 лет); второй – дошкольный возраст (3-до 8 лет). Диагностические карты позволяют проводить мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы, оценку качества образования.

Результаты освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 3 на конец 2019 года.

Уровень освоения ООП	Программу усвоили				Имеют проблемы в освоении программы			
	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	25	69	133	89	11	39	17	11
Познавательное развитие	28	78	121	81	8	12	29	19
Речевое развитие	21	58	109	73	15	42	41	27
Художественно-эстетическое развитие	28	78	133	89	8	12	17	11
Физическое развитие	31	86	139	93	5	14	11	7



Воспитательная работа

Воспитательную работу выстраивали на основе принципов:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- сотрудничество Организации с семьей.

Согласно ФГОС ДО в 2019 году стремились к решению задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

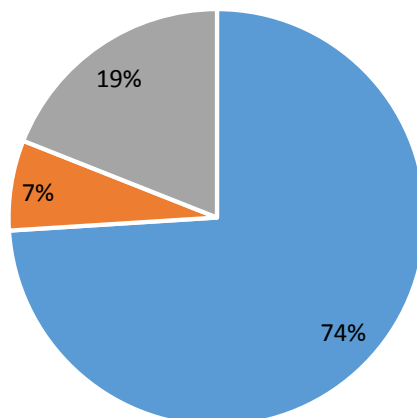
Для решения поставленных задач определили социальный статус семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	138	74%
2	Неполные семьи	13	7%
3	Многодетные семьи	35	19%
4	Итого	186	100%

Сравнительная характеристика семей на 2019 год

■ полные семьи ■ неполные семьи ■ многодетные семьи

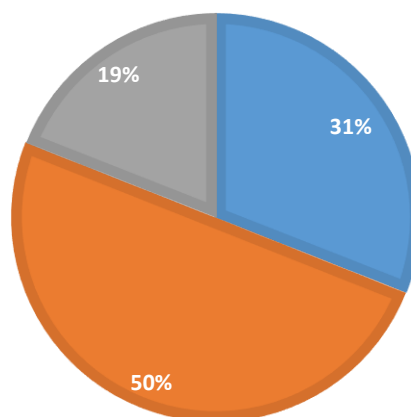


Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	58	31%
Два ребенка	93	50%
Три ребенка и более	35	19%
Итого	186	100%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ НА 2019 ГОД

■ один ребенок в семье ■ два ребенка в семье ■ три и более детей в семье



Всего детский сад посещали 155 семей, 31 из которых водят в ДОО двух и более детей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и воспитанников. Решением поставленных задач стала работа с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс:

- совместные с родителями мероприятия;
- привлечение родителей в непосредственную образовательную деятельность в роли педагога, наблюдателя, участника;
- анкетирование родителей для выяснения пожеланий и предложений;
- проведение родительских и семейных клубов;
- отчетные концерты;
- родительские собрания, проводимые в традиционной и нетрадиционной формах.

Дополнительное образование

МБДОУ д/с № 3 услуг дополнительного образования не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году выявил положительные и отрицательные стороны функционирования ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% воспитанников дошкольных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и 74% воспитанников раннего возраста. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81%

Анкетирование родителей показало, что 80% родителей, прошедших анкетирование, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Динамика результатов удовлетворенности родителей предоставляемых услуг на 2019 год

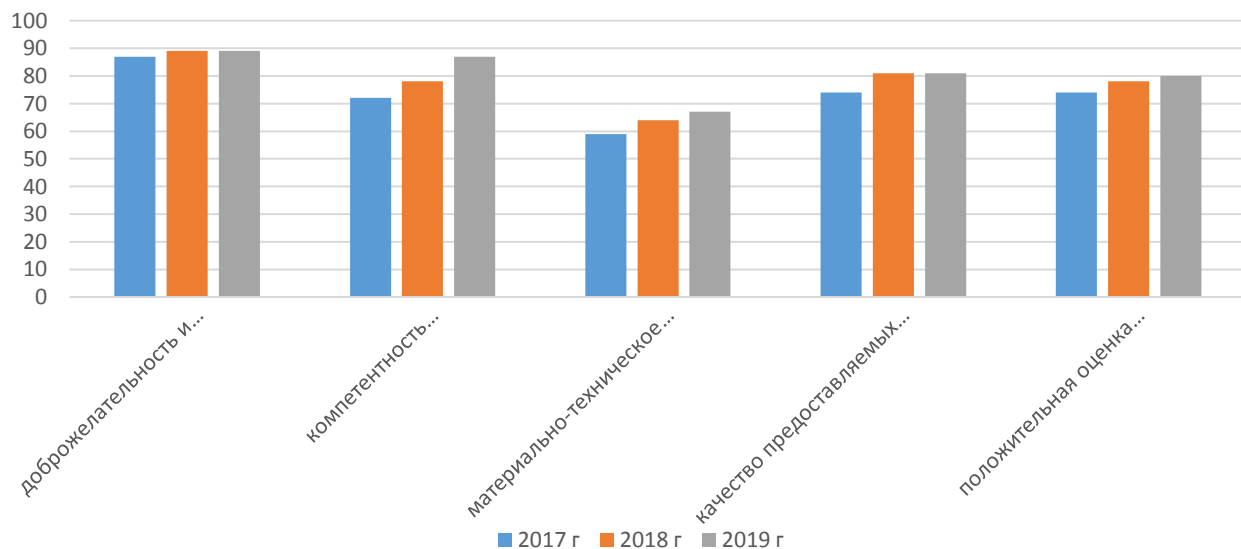
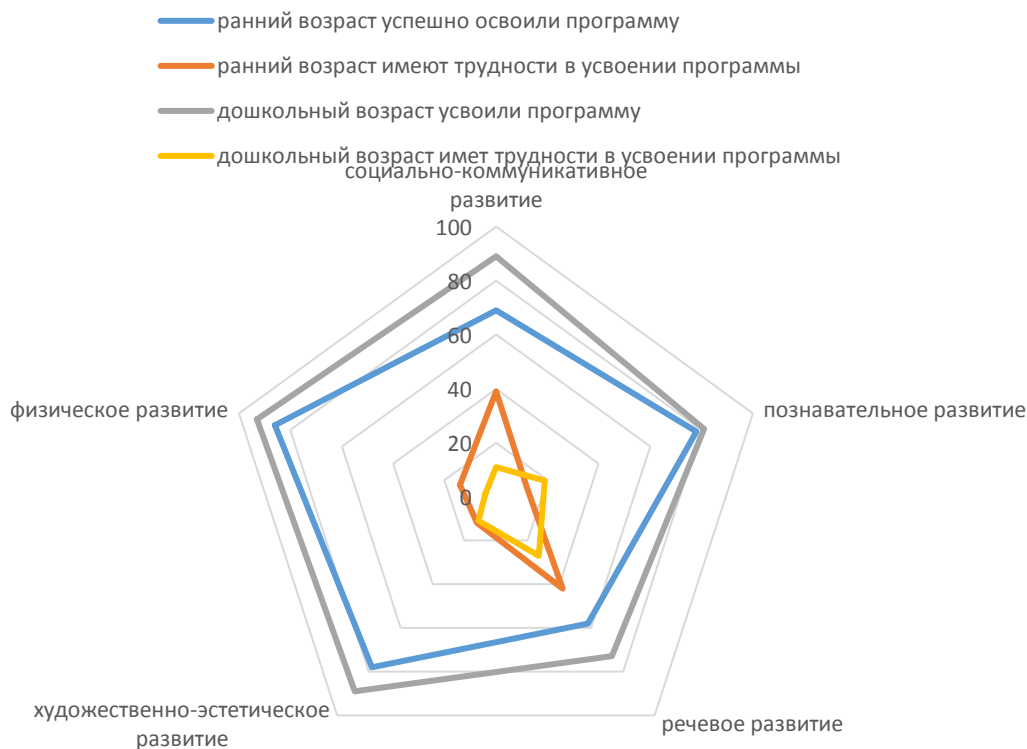


Диаграмма освоения воспитанниками образовательной программы



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в 2019 году был укомплектован педагогами на начало года: 88% - 15 педагогов, согласно штатному расписанию - 17 человек (100%) на конец года: 87,5% - 14 педагогов, согласно штатному расписанию - 16 человек (100%). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: на начало года 13,5/1, на конец – 13/1. Процент педагогов с педагогическим образованием низок. Для повышения качества образования в МБДОУ д/с № 3 организовано наставничество, имеет место самообразование педагогов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, высшую категорию 1 воспитатель, 1 учитель-логопед. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности (участник)
- в муниципальном этапе краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» (3 место)
- в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» (участник);
- в муниципальном конкурсе для детей и педагогов
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (участник);
- в муниципальном конкурсе на лучшую тематическую разработку «Моя мама лучше всех» (участник);

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (лауреат).

Продолжает работу апробационная площадка кафедры развития ребенка младшего возраста по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

Присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников» сроком на 3 года.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями согласно ООП МБДОУ д/с № 3. Библиотечно-информационную поддержку обеспечивают периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019 году был проведен мониторинг соответствия методической литературы ФГОС ДО, в результате чего пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также парциальными программами и методическими пособиями, предусмотренными ООП МБДОУ д/с № 3.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
 - логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал, – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки ИЗО деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры речевого развития;
- центры физического развития;
- центры природоведческого характера;
- уголки безопасности (ПДД, ОБЖ).

В здании имеются мини музей «Кубанская хата».

Материально-технические и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и обеспечивают достаточный уровень для успешного пребывания, воспитания и обучения детей, а также охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Дети получают физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и нравственно-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое образование. Кабинет логопеда, музыкально - спортивный зал оборудованы средствами для соответствующих видов деятельности. В ДОУ имеются техническое, мультимедийное оснащение, интерактивный кабинет для ведения образовательной деятельности.

На территории ДОУ имеется 7 теневого навеса, 7 игровых площадок, спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, музей под открытым небом «Кубанское подворье», центр ПДД. Игровые площадки оснащены минимальным игровым и спортивным оборудованием для развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Январь 2019	Декабрь 2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек	186 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек	3 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек	7 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человек	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек/ 97%	181 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 8%	12 человек/ 6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 8%	12 человек/ 6,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 8%	12 человек/ 6,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,70 день	0,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47%	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%	4 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8 человек/ 53%	8 человек/ 57%

	числе:		
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%	2 человек/ 14%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%	6 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33%	5 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%	3 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%	4 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%	14 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94 %	14 человек/ 87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 202 человек 1/13,5	14 человек/ 186 человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1129 кв.м. 1,5 кв.м.	1129 кв.м. 1,5 кв.м.

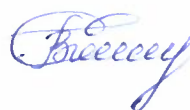
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет совмещен с музыкальным	Нет совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Усвоение программы ДОУ воспитанниками повысилось. Количество детей с ОВЗ снизилось, что не сказалось на качестве предоставления образовательной услуги, напротив оценка функционирования внутренней системы качества образования показала небольшую динамику роста. В 2019 году увеличилось количество воспитанников, но уменьшился педагогический состав, что повлекло за собой большую нагрузку на педагогов по соотношению педагог / ребенок. Кадровый состав сократился, но качество предоставляемой услуги осталось на высоком уровне.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию согласно требованиям законодательства и своевременно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 3



В.В. Ехлакова