


Утверждено:

Заведующий МБДОУ д/с № 3

 Е.В. Худавердова

Приказ от 01.11.2017 № 271

**Положение
об организации деятельности группы компенсирующей направленности
(логопедической группы) МБДОУ д/с № 3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с № 3.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности (логопедической группы) для детей с ФФНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Тимашевский район (далее ДОУ).

1.3. Цель организации логопедической группы в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности ДОУ:

- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Положение разработано на неопределённый срок до внесения изменений.

**2. Порядок приёма и отчисления в группу компенсирующей
направленности**

2.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие ФФНР на основании решения районной психолого-медико-

педагогической комиссии (далее ПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления одного из родителей.

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности 1 год. Допускается пребывание детей в группе до 2-х лет - в связи с возрастом и при наличии лексико-грамматического недоразвития речи. По решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

2.3. Для определения ребенка в данную группу предоставляется выписка из протокола заседания ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР.

2.4. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- направление;
- выписка из протокола ПМПК;
- заявление о приеме;
- договор с родителями;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия регистрации ребенка;
- заявление на обработку персональных данных (мама, папа, ребенок);
- если над ребенком установлена опека, вкладывается паспорт законного представителя (опекуна) и заверенная руководителем ДОО копия постановления об установлении опеки.

2.5. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети 6-7 лет. Предельная наполняемость (12 - 16 человек).

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР функционируют 5 дней в неделю с 10,5 часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОО.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР

4.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 3, разработанной в соответствии с ООП ДО МБДОУ д/с № 3, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется расписанием НОД, перспективным и тематическим планированиями, режимом дня.

4.3. В конце каждого года учитель-логопед представляет отчёт на педагогическом совете о динамике развития детей логопедической группы по результатам обследования.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные) и индивидуальные логопедические занятия.

4.5. Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребёнка на основе индивидуального плана коррекции.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

4.8. При наличии сходных нарушений речи у детей учитель-логопед формирует подгруппы. Подгрупповые занятия проводятся с детьми не менее трех раз в неделю.

4.9. Продолжительность группового логопедического занятия 30 минут.

4.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

4.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

5. Основные направления деятельности

5.1. К основным видам деятельности логопедической группы относятся:

5.1.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемой в ДОУ АООП ДО. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.

5.1.2. Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

5.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми логопедической группы.

5.2.1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, связной речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, обучение грамоте.

5.2.2. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

5.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

5.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5.4. Документация учителя-логопеда:

- Согласие родителей на обучение по АОП (приложение 1);
- Должностная инструкция логопеда;
- Серия графиков: циклограмма, расписание занятий, график индивидуальной работы с детьми;
- Список детей;
- Годовой план работы;
- Речевые карты на каждого воспитанника (приложение 2);
- Индивидуальные маршруты коррекционной работы (приложение 3);
- Перспективно-тематические планы работы;
- Календарный план;
- Тетрадь по преемственности логопеда и воспитателя;
- Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- Журнал учета консультаций;
- Индивидуальная тетрадь детей;
- Отчет о результативности коррекционной работы.